

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 18.03.2022 г.
№ 5

Утвержден
Директор ГБПОУ КК «КТЭК»
_____ Е. А. Мусаева

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»
за 2021 год

Краснодар, 2022 г.

Содержание	стр.
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Аналитическая часть отчета о деятельности ГБПОУ КК «КТЭК» (2021 год)	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности организации	6
1.3 Оценка системы управления образовательной организации	14
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.5 Оценка организации учебного процесса	47
1.6 Оценка востребованности выпускников	50
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	51
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	52
1.9 Оценка материально-технической базы	54
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
1.11 Организация антитеррористической деятельности колледжа	57
ЧАСТЬ ВТОРАЯ. Показатели деятельности ГБПОУ КК «КТЭК», подлежащего самообследованию (2021 год)	59
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. Перечень дополнительных показателей самообследования ГБПОУ КК «КТЭК» (2021 год)	65

1. ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (далее - колледж) создано в соответствии с приказом Народного Комиссариата торговли СССР от 25.09.1944 № 462 с наименованием Краснодарский плодоовощной техникум.

Приказом Народного Комиссариата торговли СССР в 1955 году Краснодарский плодоовощной техникум переименован в Краснодарский техникум советской торговли.

Приказом Комитета по торговле Министерства торговли и материальных ресурсов Российской Федерации от 31.03.1992 № 35 Краснодарский техникум советской торговли переименован в Краснодарский торгово-коммерческий техникум.

Приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 06.04.1995 №34 Краснодарский торгово-коммерческий техникум реорганизован в Краснодарский торгово-экономический колледж.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.12.2000 №990, приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 16.02.2001 №36/31 Краснодарский торгово-экономический колледж передан в ведение Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 №1772-р Краснодарский торгово-экономический колледж передан в государственную собственность Краснодарского края. Приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 26.05.2005 № 588 утвержден устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края.

Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.07.2010 №565-р «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №16 Краснодарского края» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища 16 Краснодарского края и является его правопреемником по всем правам и обязанностям в соответствии с передаточным актом по состоянию на 01.09.2010.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края. Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 28.08.2013 № 746-р «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 75 Краснодарского края» учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 75 Краснодарского края и является его правопреемником по всем правам и обязанностям в соответствии с передаточным актом по состоянию на 01 февраля 2014 года.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 21.04.2014 № 1741 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж».

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.08.2015 № 349 «О ликвидации ГБПОУ НПО ПЛ № 24 КК» его имущество, оставшееся после ликвидации, закреплено на праве оперативного управления за государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж».

Наименование Бюджетного учреждения:

полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»;

сокращённое – ГБПОУ КК «КТЭК»;

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Юридический адрес колледжа: 350020, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Бабушкина, 307.

Фактический адрес: 350020, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Бабушкина, 307.

Филиалы: Геленджикский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (ГФ ГБПОУ КК «КТЭК»), расположенный по адресу: 353470, Российская Федерация Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Кирова, д.66

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН 1022301215947

ИНН 2308028450

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (новая редакция) утверждён приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.09.2016г. № 4243, согласован с департаментом имущественных отношений Краснодарского края приказом от 27.08.2016г. № 1509.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.11.2014г. №06483 регистрационный номер №1022301215947 серия 23Л01 №0003537, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, на срок — бессрочно.

Приказом МОН и МП КК от 02.04.2018 года № 1243, в соответствии со статьями 7, 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 18 Федерального закона от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», пунктом 17 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года № 966, и на основании заявления руководителя государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (далее – ГБПОУ КК «КТЭК») о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с осуществлением образовательной деятельности по новым образовательным программам, не указанным в лицензии, колледжу переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10 ноября 2014 года, регистрационный № 06483, серия 23Л01 № 0003537, выданную ГБПОУ КК «КТЭК» (ОГРН 1022301215947; ИНН/КПП 2308028450/230801001; место нахождения: Российская Федерация, 350020, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Бабушкина, 307) в связи с осуществлением образовательной деятельности по новым образовательным программам, не указанным в лицензии, по адресам мест осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 350020, Краснодарский край, г. Краснодар,

ул. им. Бабушкина, 307; Российская Федерация, 350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ленина, 46; Российская Федерация, 350075, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Стасова, 177; Российская Федерация, 350033, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Дмитриевская Дамба, 3; Российская Федерация 353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Кирова, 66. Выданы: приложения № 1, 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.11.2014 № 06483, регистрационный номер 022301215947, серия 23101 № 0003537.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 23A01 № 0000955, регистрационный номер 03217) выдано 29.12.2014г. министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия бессрочная.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа. Организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность колледжа, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Обязательными и основными локальными актами в колледже являются локальные акты, регламентирующие деятельность органов управления структурных подразделений, регулирующие трудовые и образовательные правоотношения, образовательную деятельность, учебно-методическую и научно-исследовательскую, воспитательную работу, финансово-хозяйственную деятельность. За отчетный период произошли изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах.

Разработаны локальные акты:

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ.

– Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся .

– Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.

– Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» по компетенции Туризм.

– Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» по компетенции Кондитерское дело.

– Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» по компетенции Поварское дело.

– Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» по компетенции Администрирование отеля.

– Положение об организации учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– Положение об обеспечении функционирования цифровой образовательной среды в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж».

– Положение о лаборатории цифровой образовательной среды в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж».

– Порядок зачисления для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в ГБПОУ КК «КТЭК».

- Порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии.
- Положение о портфолио обучающегося.
- Положение о стипендиальной комиссии и комиссии по распределению стипендиального фонда.

Все локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, федеральными, региональными нормативными документами, а также Уставом Колледжа.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

1.2.1 Реализуемые образовательные программы

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями региона, его рынка труда и современными тенденциями развития науки и техники. Формирование контингента обучающихся проводится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение.

Колледжем реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, утвержденными Министерством образования и науки РФ: 15 –основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе – 8 базовой и 1 – углубленной подготовки, 2 – актуализированные образовательные программы, 3 топ-50. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 4, в том числе 1– актуализированная образовательная программа 2 программы топ-50.

Реализуемые программы и распределение контингента по специальностям и профессиям приведены в таблицах:

Сведения о реализуемых профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования - программах подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование специальности	Уровень	Форма обучения	Присваиваемая квалификация
1.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Базовая подготовка	Очная Заочная	Техник - технолог
2.	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		Очная	Специалист
3.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Очная Заочная	Бухгалтер
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовая подготовка	Очная	Операционный логист
5.	38.00.00 Экономика и	38.02.04 Коммерция (по	Базовая	Очная	Менеджер по

	управление	отраслям)	подготовка		продажам
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Углубленная подготовка Базовая подготовка	Очная Заочная	Товаровед-эксперт
7.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.07 Банковское дело		Очная	Специалист банковского дела
8.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Базовая подготовка	Очная	Менеджер
9.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	Базовая подготовка	Очная Заочная	Специалист по туризму
10.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.14 Гостиничное дело		Очная Заочная	Специалист по гостеприимству
11.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства		Очная	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству
12.	46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Базовая подготовка	Очная	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
13.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая подготовка	Очная	Технолог-конструктор
14.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		Очная Заочная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Сведения о реализуемых профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования - программах подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии	Форма обучения	Присваиваемая квалификация
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Очная	Слесарь-сантехник Электрогазосварщик
2.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	Очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик
3.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Очная	Повар

				Кондитер
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Очная	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в общей численности студентов составил 76,5 %, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 23,5 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – ППССЗ и ППКРС в 2021 году составил – 25,11%.

1.2.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся

Общий контингент обучающихся на 01.01.2022 составил 3277 человек, из них 2372 – студенты очной формы обучения (бюджет), 737 – очной формы обучения (внебюджет), 82 студентов заочной формы обучения (бюджет), 86 – студентов заочной формы обучения (внебюджет).

Данные о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Наименование специальности	На 01.01.2022						Всего		
		Бюджет			Договор			Бюджет+договор		
		Дневное	Заочное	Всего	Дневное	Заочное	Всего	Дневное	Заочное	Всего
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	65	0	65	127	37	164	192	37	229
2.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	124	25	149	70	16	86	194	41	235
3.	38.02.04. Коммерция (по отраслям)	119	0	119	73	0	73	192	0	192
4.	38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	149	17	166	87	19	106	236	36	272
5.	43.02.01.	129	0	129	0	0	0	129	0	129

	Организация обслуживания в общественном питании									
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	201	20	221	24	0	24	225	20	245
7.	43.02.14 Гостиничное дело	119	0	119	42	14	56	161	14	175
8.	43.02.10 Туризм	98	20	118	40	0	40	138	20	158
9.	43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства	87	0	87	0	0	0	87	0	87
10.	46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведения	97	0	97	25	0	25	122	0	122
11.	38.02.03. Операционная деятельность в логистике	100	0	100	72	0	72	172	0	172
12.	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	230	0	230	45	0	45	275	0	275
13.	38.02.07 Банковское дело	74	0	74	70	0	70	144	0	144
14.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	72	0	72	0	0	0	72	0	72
	ИТОГО	1664	82	1746	675	86	761	2339	168	2507

Данные о контингенте обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

№ п/п	Наименование профессии	01.01.2022	
		Бюджет	Внеб.
1.	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	49	0
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	74	0
3.	43.01.09 Повар, кондитер	511	62
4.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	74	0
5.	ИТОГО	708	62

Обучающиеся, отчисленные за 2021 год

Причины	2021 (с 01.01 по 30.12)	
	очно	заочно
По академической неуспеваемости	2	0
Не вышли из академического отпуска	1	0
По инициативе студента	77	0
Перевод в другие образовательные учреждения	13	0
Финансовая задолженность по оплате обучения	1	0
По состоянию здоровья	0	0
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	94	0
По академической неуспеваемости	0	21
Не вышли из академического отпуска	1	0
По инициативе студента	106	22
Перевод в другие образовательные учреждения	41	0
Финансовая задолженность по оплате обучения	4	0
По состоянию здоровья	5	0
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СР. ЗВЕНА	157	43

За 2021 год в ГБПОУ КК «КТЭК» было отчислено 8,9 % обучающихся, что составляет 294 человек. По академической неуспеваемости – 0,7% (23 человек). Отчисленные по инициативе студента – 6,2 % (205 человек). Переводом в другие образовательные учреждения –1,6% (54 человек). По причине финансовой задолженности –0,2% (5 человек). По состоянию здоровья–0,2% (5 человек).

Сохранение контингента обучающихся одно из главных направлений работы классных руководителей. В этих целях проводятся такие мероприятия, как ежедневный учет посещаемости и выяснение причин отсутствия обучающихся на занятиях, тесная связь с родителями, индивидуальные встречи, профилактические беседы, родительские собрания по итогам полугодия, декады воспитательной работы, привлечение студентов к коллективным делам, индивидуальные консультации, меры общественного воздействия.

Данные о приеме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ, ППКРС)

В 2021 году прием поступающих осуществлялся на дневное отделение по 14 специальностям, 4 профессиям и на заочное отделение по 1 специальности.

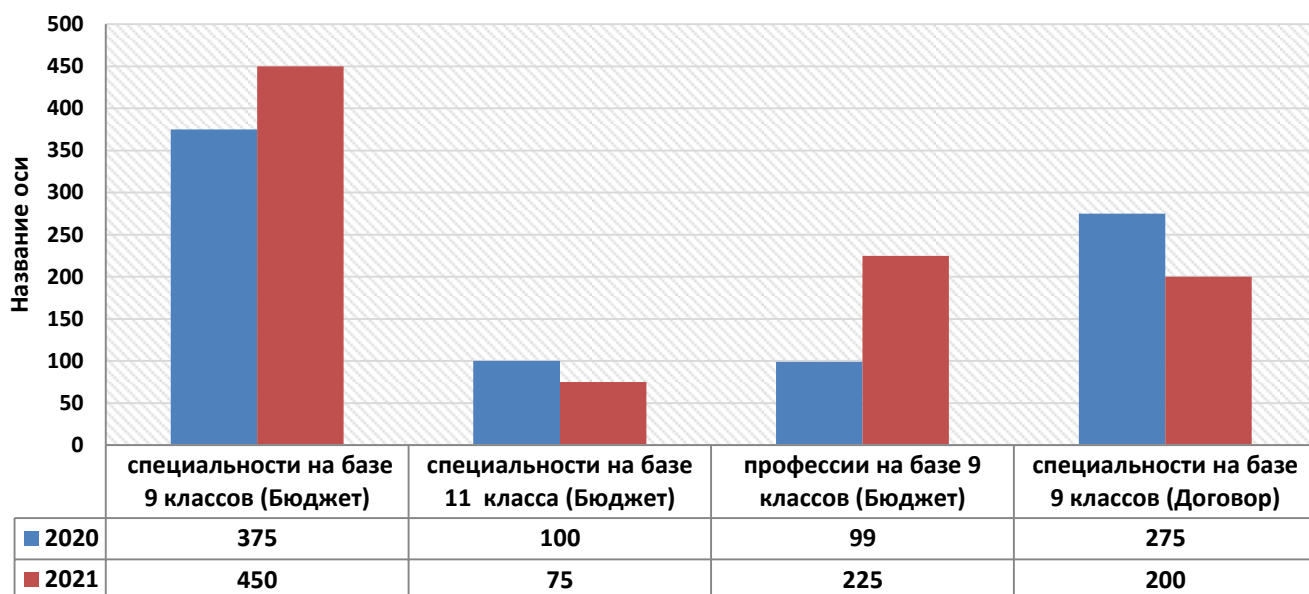
Контрольные цифры приема утверждены Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и составили 775 человек, из них 750 на очное отделение и 25 на заочное. По результатам работы приемной комиссии можно констатировать выполнение контрольных цифр приема на 2021 учебный год в полном объеме.

В 2021 году конкурс при приеме документов на очную форму обучения и при зачислении в целом по колледжу в разрезе специальностей и профессий выглядит следующим образом:

Специальность/профессия	Принято		Подано заявлений		Средний балл	
	бюд	внеб	бюд	внеб	бюд	внеб
<i>на базе 9 классов</i>						
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	25	228	123	4,260	3,690

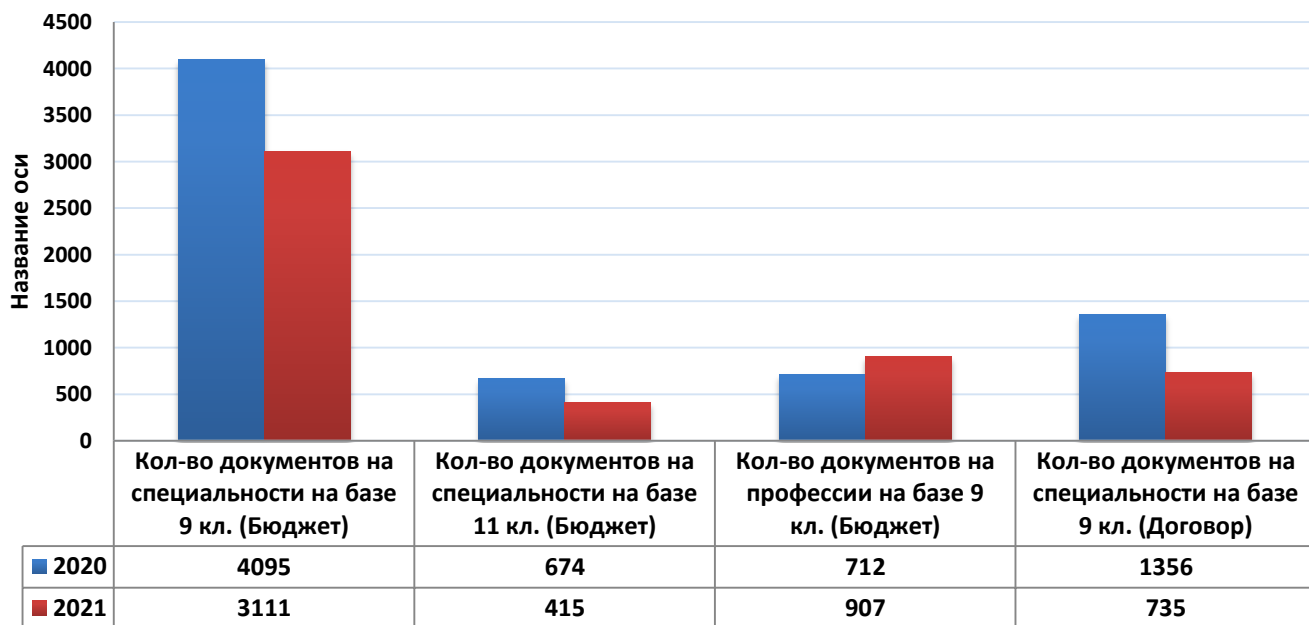
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25		88		4,470	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	251	107	4,900	4,350
Операционная деятельность в логистике	50	50	371	121	4,800	4,030
Коммерция (по отраслям)	25	25	305	133	4,790	4,330
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	185	77	4,650	3,890
Банковское дело	25	25	347	121	4,770	4,240
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25		80		3,940	
Туризм	50		339		4,654	
Гостиничное дело	50		406		4,620	
Поварское и кондитерское дело	75		360		4,630	
Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	151	53	4,570	3,930
Продавец, контролер-кассир	25		97		4,030	
Повар, кондитер	150		620		4,220	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25		123		3,860	
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25		67		3,710	
<i>на базе 11 классов</i>						
Коммерция (по отраслям)	25		179		4,750	
Гостиничное дело	25		153		4,700	
Поварское и кондитерское дело	25		83		4,380	

Динамика приема обучающихся на 1 курс по очной форме обучения 2020, 2021г.



По приведенным данным динамики приема обучающихся по очной форме обучения 2020г., 2021г., видно, что в колледже увеличилось количество мест для приема на первый курс по профессиям на базе 9 классов.

Динамика подачи документов на поступление по очной форме обучения 2020, 2021 г.



По приведенной выше динамике подачи документов на очную форму обучения 2020г., 2021г., можно сказать о том, что в 2021 году число поступающих на специальности по бюджетной форме обучения на базе 9 классов уменьшилось по сравнению с 2020 годом (с 4095 до 3111 человек), такая же тенденция прослеживается по данным о поступлении на базе 11 класса (с 674 до 415 человек), и по данным о поступлении на базе 9 класса по платной форме обучения (с 1356 до 735 человек).

Вывод: анализ работы приемной комиссии колледжа показывают, что повышается интерес к программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Колледж выбирают выпускники школ с высоким средним баллом аттестата. Конкурс при поступлении составляет до 13 человек на место. Работа Приемной комиссии в 2021 году соответствовала требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам, велась планомерно и целенаправленно, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

Основные показатели деятельности Центра инновационного и дополнительного образования колледжа за 2021 год

В Центре инновационного развития и дополнительного образования осуществляется обучение по 32 основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих и 18 дополнительным общеразвивающим программам. За 2021 год было обучено 399 слушателей, что на 2,3 % больше, чем в 2020 году. Общий доход составил 7 млн. 719 тыс. 949 руб.

В целях обеспечения современного качества профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов для приоритетных отраслей региона колледжем в рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с Центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы мастерских по компетенциям: Администрирование отеля, Кондитерское дело, Поварское дело, Туризм.

№	Наименование показателей	2021
1	Общая численность обученных в ЦИДО, чел., в т.ч.	399
	- в возрасте от 25 до 65 лет	211
2	Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, обученных по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям ЦИДО всего чел., в т.ч.	399
	- по договорам, заключенным со службами занятости;	23
	- по договорам, заключенным с работодателями;	62
	- по договорам, заключенными с физическими лицами;	314
	- студентов своего ПОУ	82
3	Количество разработанных актуальных и перспективных программ всего ед., в т.ч.	50
	Основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих, всего из них:	32
	- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	19
	- программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	0
	- программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих	13
	Дополнительные профессиональные программы , всего из них:	1
	- программы повышения квалификации	0
	- программы переподготовки	1
	Дополнительные общеразвивающие программы	18
	Количество новых направлений, по которым организована подготовка в ЦИДО, ед.	2
5	Объемы средств, полученных в качестве дохода по программам ЦИДО колледжа	7 719 949,00

Количество обученных по программам, реализуемым Центром инновационного развития и дополнительного образования с учетом возрастных категорий слушателей за 2021 г.

№	Наименование программы	Срок обучения, час.	Возраст и категория обучающихся			Всего, чел.
			Студенты ПОУ	Другие категории населения	из них 25-65 лет	
1	16675 Повар (3 разряда)	300	0	66	66	66
2	16675 Повар (4 разряда)	72	3	6	6	9
3	11176 Бармены	144	0	7	7	7
4	12901 Кондитер	144	0	7	7	7
5	16675 Повар	144	0	6	6	6
6	Водитель транспортных средств категории "B"	197	44	115	96	159
7	14700 Монтировщик шин	300	7	0	0	7
8	Разработка меню и составление меню-требований	70	0	23	23	23

9	1С: Бухгалтерия	72	28	0	0	28
10	12901 Кондитер	6	0	41	0	41
11	16675 Повар	6	0	46	0	46
	Итого	1455	82	317	211	399

Вывод: анализ образовательной деятельности колледжа в рамках реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным требованиям и Уставу колледжа. За прошедший период повышенным интересом пользовались программы профессионального обучения по профессиям: 16675 Повар и Водитель транспортных средств категории "В".

1.3. Оценка системы управления организации

Деятельность колледжа осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными, региональными законами, нормативными правовыми актами колледжа. Структура, порядок формирования органов управления колледжем, их компетенция и порядок организации деятельности определены Уставом. Непосредственное и прямое управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Учебный процесс осуществляется в 11 учебно-лабораторных зданиях (корпусах), расположенных на 4-х территориях города. Это предполагает особую модель управления колледжем. Система управления в колледже смешанная: централизованная и децентрализованная. Основные вопросы решаются на высшем уровне управления – административном совещании заместителей директора. Значительная часть проблем и вопросов решается на территориях, то есть применяется способ децентрализации – делегирование полномочий. Организацию учебного процесса осуществляют заведующие отделениями и дежурный администратор. Делегирование полномочий тесно связано с делегированием, передачей подчиненным (заведующим отделениями) функций и определением ответственности. В административно-управленческом аппарате три заместителя директора, старший методист, заведующий учебной частью. В начале учебного года составляется график их работы по территориям и график еженедельного дежурства административных работников (заведующие отделениями, методисты). Передав полномочия заведующим отделениями по организации учебного процесса в учебных корпусах по 4-м территориям, с руководителя не снимается ответственность за учебный процесс. В конце учебного дня дежурный администратор докладывает директору об итогах дежурства (замечаниях по осуществлению образовательного процесса, соблюдению графика питания, технике безопасности). По разработанной форме заполняется лист администратора, который предоставляется на следующий день с приложением служебных записок классных руководителей групп, имеющих плохую посещаемость студентов на учебных занятиях. Лист администратора сдается директору колледжа.

Принцип сочетания централизации и децентрализации способствует умелому использованию единоначалия и коллегиальности. Единоначалие предоставляет руководителю подразделения такой полноты власти, которая необходима для принятия решения и персональной ответственности за порученное дело. Коллегиальность предполагает выработку коллективного решения на основе мнений руководителей разного уровня и прежде всего исполнителей конкретных решений – руководителей подразделений. Коллегиальность повышает объективность принимаемых решений, их обоснованность и способствует успешной реализации таких решений.

В структуре колледжа существует 6 отделений: многопрофильное отделение №1, многопрофильное отделение №2, многопрофильное отделение №3, многопрофильное отделение №4, многопрофильное отделение №5, заочное.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и представителей обучающихся, совет трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Кроме того, в колледже созданы и действуют студенческий совет и совет общежития.

Совет трудового коллектива, порядок его формирования и деятельности определяются Положением о Совете трудового коллектива.

Совет трудового коллектива осуществляет следующие полномочия:

- обсуждение стратегии образовательного процесса и развития колледжа;
- обсуждение результатов реализации образовательных программ колледжа, других локальных правовых актов, регламентирующих его деятельность;
- контроль за своевременностью и полнотой предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающихся;
- разработка коллективного договора и его приложений;
- обсуждение отчетов директора колледжа и руководителей структурных подразделений по результатам их деятельности;
- другие полномочия, определяемые Советом трудового коллектива.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся создан Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников колледжа, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом директора. За отчетный период проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых обсуждались вопросы:

- о практической подготовке обучающихся;
- о проведении демонстрационного экзамена;
- практико-ориентированный подход в образовательной траектории студентов «КТЭК»;
- итоги учебной работы за 2-е полугодие 2020-2021 учебного года, задачи на 2021-2022 учебный год;
- формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности;
- антикоррупционная работа в колледже и д.р.

Одна из функций методического совета – методическое сопровождение образовательного процесса, оказание помощи педагогическим работникам в разработке учебно-программной документации, реализации инновационных образовательных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, рабочих и служащих, повышение квалификации педагогических работниками др. В методическом кабинете собран банк ОПОП по всем специальностям и профессиям реализуемых в колледже.

Инновационная составляющая колледжа представлена ресурсным центром по подготовке кадров в сфере туризма, гостиничного сервиса и ресурсным центром сферы услуг и ресторанной индустрии, специализированными центрами компетенций «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис» движения WorldSkills Russia, а также центрами инновационного развития и дополнительного образования, профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Созданное на базе ресурсных центров УПП, обеспечивает качественное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Площадка по подготовке кондитеров - лаборатория «Учебно-кондитерский цех» (Сахарный домик), учебно-производственная лаборатория по компетенции «Поварское дело» (Блинная, Кафе Лицей), швейная мастерская «Золотая нить» дают возможность изучения и аккумулирования международного и отечественного опыта подготовки кадров ТОП-50. Обучающиеся по специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 19.02.10 Технология продукции в общественном питании, профессии 43.01.09 Повар кондитер, 29.01.05 Закройщик отрабатывают практические умения, навыки по формированию профессиональных компетенций.

В 2021 году в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям для практической подготовки обучающихся, соответствующих передовым технологиям, современным стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образования»

в колледже созданы мастерские по компетенциям: Администрирование отеля, Туризм, Кондитерское дело, Поварское дело.

Для оснащения учебных мастерских, внедрение в учебный процесс современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и программно-методического обеспечения приобретено 84 ед. учебно-лабораторного, 1038 ед. учебно-производственного, 520 ед. программно-методического.

Обновленная материально-техническая база колледжа используется при реализации таких проектов, как «Содействие занятости», «Билет в будущее», подготовке и проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», впрофориентационных мероприятиях.

Для руководства и осуществления учебно-методической работы в колледже создано 10 цикловых методических комиссий (далее ЦМК): математических и общих естественнонаучных дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, филологических дисциплин, технологических дисциплин, технического профиля, товароведения и менеджмента, «Воспитание», сервиса и туризма, физическая культура, ОБЖ и БЖ. Цикловые методические комиссии осуществляют свою деятельность на 4-х территориях колледжа. Основным фактором успешности взаимодействия структурных подразделений колледжа является четкое распределение должностных обязанностей административных и педагогических работников, которые закреплены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах разного уровня, внедрение инновационных образовательных технологий, новая система оценки качества образования.

Взаимодействие 4-х территорий колледжа осуществляется с применением информационно - коммуникационных технологий: корпоративной почты, внутреннего чата. Все службы объединены посредством компьютерной сети. В колледже функционирует автоматизированная система управления образовательным процессом «1С: колледж ПРОФ», которая охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа. Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений. На основании ежегодного плана внутреннего контроля и приказа директора составляются служебные записки руководителей всех подразделений. Отчет о выполнении поручений заслушивается на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий.

Задачи инновационной политики колледжа успешно решаются в рамках Программы развития колледжа на 2017-2021 годы, которые направлены на успешное использование материально-технической базы, внедрение инновационных форм образовательной деятельности для более эффективной деятельности всех отделений и подразделений колледжа. Все подразделения активно участвуют в реализации программы, осуществляют прогноз по основным направлениям дальнейшего развития колледжа. Получение, систематизация и распространение достоверной информации о качестве образования, способствующей обеспечению единого образовательного пространства и повышению уровня информированности потребителей и поставщиков образовательных услуг при принятии решений, связанных с качеством образования осуществляется Центром по управлению качеством образования. В рамках его работы проводятся мониторинговые исследования, нацеленные на выявление удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей), работодателей результатами деятельности колледжа. Результаты данных исследований позволяют планировать и проводить предупреждающие и корректирующие мероприятия по управлению и улучшению работы с персоналом.

Центр оценки по управлению качеством образования проводит 1 раз в год анкетирование потребителей услуг. С целью получения «обратной связи» организованы такие формы работы с общественностью как: «Форум» на официальном сайте колледжа, «Телефон доверия», «День

открытых дверей»; опрос потребителей услуг через интернет на сайте колледжа в навигации «Независимая оценка качества образовательных услуг».

Колледж имеет богатый опыт социального партнерства, насчитывающий десятки лет, и он постоянно расширяется с учетом актуальных потребностей и социального заказа общества и личности. Успешное решение заключается в подготовке высококвалифицированных компетентных специалистов, рабочих и служащих, отвечающих требованиям работодателей. Колледж находится в партнерских отношениях с 72 прогрессивными организациями и предприятиями в сфере обслуживания, решая совместно вопросы подготовки кадров, целевого обучения, организации учебной и производственной практик, подготовки студентов к участию в чемпионатах WSR, трудоустройства, создания компетентной модели выпускника. Продолжает свою работу проект совместного сотрудничества с сетью ресторанов «Мадьяр», получивший название «Школа Мадьяр». Основным направлением взаимодействия является внедрение актуальной формы обучения – института наставничества. Для обучающихся этой школы представлены новые формы обучения в виде гастрономических квестов, совместных мастер-классов, осуществление консультирования по вопросам карьерных перспектив.

Подготовка специалистов в колледже ведется с учетом их востребованности на рынке труда, что подтверждают социальные партнеры:

АО «Альфа банк», ПАО «Банк ВТБ», ПАО «ТИНЬКОФФ банк», ООО «Астраком», ООО «Курорты и туризм», ООО «Русский лес», ООО «Ларет», АО РЖД «Здоровье» санаторий «Солнечный», ЗАО ЛОГ «Солнечная», ООО Бизнес Инвест Групп «Партнер», Военный комиссариат Западного и Прикубанского округов, МК РФ ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», ООО «ТБК-Р», ООО «Касторама РУС», ООО «ДНС», АО «Тандер», ЗАО «Александрия», ООО «Аксон-1», ООО «К-ТРЕЙД», ООО «Апрель», ООО «ДНС», ООО «Сервис-Юг- ККМ», ООО «Анприс», ООО «Весна», ООО ПКП «Восход», ООО «Борода», ООО «Источник вкуса», ЗАО «Алга», ООО «Артур», ООО «Бургер Рус», Кафе-пекарня «Синнабон», ЗАО ЛОГ «Солнечная», ООО «АРТ», ООО «Курорты и туризм», ООО «СБСВ-Ключавто ОСТ» №5, ООО «ЛидерАвтоСтрой» ООО «Онис» ООО «МСК» ООО «Вита-Лайн», ООО «Азимут 2000» ОАО Санаторий «Голубая Даль» ООО «Югмонтажстрой», ООО «Домоуправление» ООО «Анприс» ООО ПКП «Восход» ООО «Макдональдс», ООО «Касторама РУС» ООО «СБСВ Ключавто ОСТ» №5

Вывод: взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Основной задачей структурных подразделений является создание условий для профессионального и личного развития педагогических работников, реализация Программы развития колледжа и подготовка высококвалифицированных специалистов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в колледже определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям. В 2021 году в колледже продолжается реализация актуализированных ФГОС СПО по 1 профессии: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, и 3 специальностям: 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.08 Сервис домашнего и жилищно-коммунального хозяйства, продолжается реализация основных профессиональных образовательных программ ТОП-50 по 3 специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов и по 2 профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Подготовка рабочих кадров и специалистов осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), которые направлены на освоение общих и профессиональных

компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

ОПОП СПО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, который ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, программы учебной и производственной практики, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогическом совете, утверждаются приказом директора.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обеспечена логическая последовательность их изучения обучающимися. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом примерных программ. Содержание ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла углубляются и расширяются на последующих курсах в процессе изучения циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический» и «Математический и общий естественнонаучный».

Учебные дисциплины и профессиональные модули всех рабочих программ общепрофессионального и профессионального циклов соответствуют современным достижениям в области образования, науки и техники, результатам маркетинговых исследований изменения ситуации на рынке труда края. Реализация вариативной части ФГОС СПО по профессиям/специальностям осуществляется через новые знания и умения с учетом требований потребностей работодателей, развития современных технологий производства и экономики края. Введение новых разделов, тем в учебные дисциплины, МДК направлено на повышение уровня освоения дисциплины, изучения дополнительных аспектов.

Анализ успеваемости обучающихся по ППССЗ

Специальность	Количество обучающихся	Результаты успеваемости	
		Обученность (%)	Качество обученности (%)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	192	100	46
Заочная форма обучения	37	100	62
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	194	100	72
Заочная форма обучения	41	100	72
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	192	100	79
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	172	100	86
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	236	100	70
Заочная форма обучения	36	100	83,3
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	129	100	70

43.02.14 Гостиничное дело	161	100	69
Заочная форма обучения	14	100	22
43.02.10 Туризм	138	100	68
Заочная форма обучения	20	100	95
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	225	100	48
Заочная форма обучения	20	100	79
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	87	100	51
38.02.07 Банковское дело	144	100	67
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	122	100	86
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	275	98,9	42,7
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	72	100	76
Итого по колледжу:	2507	99,9	67,1

Анализ успеваемости обучающихся по ПКРС

Профессия	Количество обучающихся	Результаты успеваемости	
		Обученность (%)	Качество обученности (%)
43.01.09 Повар, кондитер	573	97	35
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	74	100	61
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	49	100	31
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	74	100	50
Итого по колледжу:	770	99,6	44,2

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих показывает высокое качество обученности.

Для неуспевающих обучающихся разрабатываются индивидуальные задания и графики дополнительных занятий и консультаций. Анализ предварительной успеваемости на 1 декабря и 1 апреля позволяет до начала промежуточной аттестации определить обучающихся, нуждающихся в индивидуальной помощи. Результаты самообследования, как и в прошлый год, подтверждают, что обучающиеся дневного отделения на бюджетной основе добиваются более высоких показателей абсолютной и качественной успеваемости. Вопросы повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих и служащих являются предметом ежегодного обсуждения на педагогических советах, заседаниях цикловых методических комиссий. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в отчетном году свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) представлен в таблицах:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППСЗ

Наименование специальности	Количество	Допущено	Сдано на «5»		Сдано на «4»		Сдано на «3»		Сдано на «2»		Средний балл
			количе ство	%	количе ство	%	количе ство	%	количе ство	%	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	89	46	51,67	32	35,9	11	12,3	0	0	4,35
Заочная форма обучения	14	14	8	57,1	4	28,6	2	14,3	0	0	4,4
43.02.10 Туризм	41	41	23	56,1	11	26,8	7	17,1	0	0	4,4
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	57	57	36	63,1	16	28,1	5	8,7	0	0	4,5
Заочная форма обучения	17	17	9	52,9	8	47,1	0	0	0	0	4,7
19.02.10 Технология продукции общественного питания	121	121	42	34,7	42	34,7	37	30,6	0	0	3,98
Заочная форма обучения	18	18	11	61,1	6	33,3	1	5,5	0	0	4,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	71	71	46	64,8	24	33,8	1	1,1	0	0	4,,6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка)	45	45	31	68,9	13	28,8	1	2,2	0	0	4,7
Заочная форма обучения	15	15	10	66,7	1	6,6	4	26,6	0	0	4,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	24	17	70,8	6	25	1	4,5	0	0	4,7

46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведения	44	44	17	38,6	14	31,8	1	2,3	0	0	4,65
38.02.07 Банковское дело	46	46	31	67,4	14	30,4	1	2,2	0	0	4,625
Итого по колледжу:	688	688	382	58,4	210	29,5	84	10	0	0	4,48

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС

Наименование профессии	Количество	Допущено	Сдано на «5»		Сдано на «4»		Сдано на «3»		Сдано на «2»		Средний балл
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	20	20	13	65	4	20	3	15	0	0	4,5
08.01.10 Мастер жилищно- коммунального хозяйства	17	17	2	11,8	7	41,2	8	47,1	0	0	3,64
43.01.09 Повар, кондитер	193	193	54	27,9	126	65,3	13	6,7	0	0	4,15
15.01.05 Сварщик (ручной и частично- механизированной сварки (наплавки))	23	23	12	52,2	8	34,8	3	13	0	0	4,53
Итого по колледжу:	293	293	92	36,8	169	6,9	32	18,8	0	0	4,2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в отчетном году свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований. Наивысшие показатели по количеству полученных оценок «4» и «5» на итоговой государственной аттестации у обучающихся по специальностям: 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании - 91,2%, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - 98,6%, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка) - 97,7%, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике - 95,8%, 38.02.07 Банковское дело - 97,8%.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации по ППКРС по профессиям 38.01.02 Продавец, контролер-кассир - 85 %, 43.01.09 Повар, кондитер - 93,2%, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) - 87%, качественная успеваемость составила 100%.

По мнению представителей работодателей уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам на

региональном рынке труда. В отчетах председателей ГЭК отмечалось, что выпускники демонстрируют хороший уровень теоретической и особенно практической подготовки. Актуальность выбранных тем обучающимися обосновывалась потребностями практики.

Учебная и производственная практики являются составной частью учебного процесса и имеют цель-закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых знаний, умений, навыков практической работы по изучаемой специальности, профессии.

Содержание учебной и производственной практик направлено на приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста, сбор материалов к курсовому и дипломному проектированию.

Содержание, структура, формы организации и сроки учебной и производственной практик определяются в соответствии с учебными планами, особенностями требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО с учётом целей, задач, специфики и профиля специальности, особенностей учебной и производственной базы, контингента студентов. Для проведения практики подобраны предприятия с передовым опытом работы, высококвалифицированными кадрами, что позволяет осуществлять качественную подготовку студентов. Повышение качества подготовки выпускников обусловлено стремительным развитием экономики города Краснодара, Краснодарского края и высокими требованиями работодателей к выпускникам. Этапы производственной практики, связанные с профессиональной деятельностью реальных предприятий, имеют дополнительный перечень организационно – правовых документов: договоры с предприятиями – социальными партнёрами; приказы по колледжу о распределении студентов на производственную практику; рабочие программы по всем этапам практики; график производственной практики; приказы о закреплении руководителей от колледжа (по каждому направлению профессиональной подготовки); наличие критериев оценки успешности прохождения практики по всем направлениям каждого этапа.

Мастерами производственного обучения и преподавателями - руководителями практики разработаны рабочие программы производственной и учебной практик по специальностям и рабочим профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Они разработаны, основываясь на нормативных документах с учетом предложений и замечаний работодателей, анализа отзывов о работе обучающихся и с учетом необходимости обеспечить непрерывность и последовательность овладения студентами умениями и навыками в соответствии с компетенциями профессиональной деятельности по специальностям и профессиям. Практика реализуется как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Руководители практики, участвуют в работе педагогического совета, заседании круглых столов, семинаров.

Цель учебной и производственной практик: подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения; приобретение умений и навыков по основным видам деятельности.

В соответствии с учебным планом предусмотрены следующие виды практики в форме практической подготовки, которые имеют сложившуюся в несколько уровней систему:

1. Практико-лабораторные занятия по отработке модулей теоретического обучения, проводимые в учебно-производственных мастерских, оснащение которых максимально приближено к реальному производству.

2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) проводится на базе колледжа. Она ориентирована на формирование первичного опыта деятельности студентов, в ходе которого закрепляются практические умения и навыки.

3. Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, соответствующих данной специальности, профессии и служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

4. Преддипломная практика является завершающим этапом освоения профессиональных модулей по виду профессиональной деятельности практической подготовки будущего специалиста.

Колледж укрепляет и развивает отношения более чем с 63-мя базовыми предприятиями, являющимися стратегическими партнерами по подготовке кадров. Среди них такие крупные предприятия г. Краснодара как: АО «Альфа банк», ПАО «Банк ВТБ», ПАО «ТИНЬКОФФ банк», ООО «Астраком», ООО «Кубань Кредит», «Сбер», ООО «Арбат Отель Менеджмент», ООО «Русский лес», ООО «Ларет», ЗАО ЛОГ «Солнечная», ООО Бизнес Инвест Групп «Партнер», Военный комиссариат Западного и Прикубанского округов, МК РФ ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», ООО «ТВК-Р», ООО «Касторама РУС», ООО «ДНС», АО «Тандер», ЗАО «Александрия», ООО «Ливадия», ООО «Аксон-1», ООО «К-ТРЕЙД», ООО «Апрель», ООО «ДНС», ООО «Сервис-Юг- КKM», ООО «Анприс», ООО «Весна», ООО ПКП «Восход», ООО «Борода», ООО «Источник вкуса», ЗАО «Алга», ООО «Артур», ООО «Бургер Рус», Кафе-пекарня «Синнабон», ЗАО ЛОГ «Солнечная», ООО «АРТ», ООО «Курорты и туризм», ООО «СБСВ-Ключавто ОСТ» №5, ООО «ЛидерАвтоСтрой» ООО «Онис» ООО «МСК» ООО «Вита-Лайн», ООО «Азимут 2000» ОАО Санаторий «Голубая Даль» ООО «Югмонтажстрой», ООО «Домоуправление», ООО «Анприс», ООО ПКП «Восход», ООО «Макдональдс», ООО «Касторама РУС», ООО «СБСВ Ключавто ОСТ» №5.

Целью контроля проведения учебной, производственной практик является выявление и устранение недостатков, а также оказание практической помощи студентам в выполнении программ практики. Критериями оценки является уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности (ее целей, задач, содержание методов), степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений, уровень профессиональной направленности студентов. При зачете по практике выносится дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний промежуточной аттестации по профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Погружение в реальную производственную среду даст каждому студенту колледжа возможность не только повторить изученный материал или узнать что- то новое, но и еще до завершения обучения познакомиться с современной техникой и новыми технологиями, организацией инновационного производства, содержанием и условиями труда, увидеть, как и чем живут настоящие профессионалы.

Вывод: образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда.

Качество образования оценивается не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Для выявления талантливой молодежи студенты всех специальностей и профессий привлекались к самостоятельной научно-исследовательской работе, целью которой является формирование и усиление их творческих способностей, повышение их профессионального уровня.

С целью совершенствования исследовательской деятельности студентов и преподавателей, развития творческих способностей обучающихся, привлечения молодежи к научной деятельности и повышения уровня профессиональной подготовки специалистов создано студенческое научное общество.

Обучающиеся колледжа систематически принимали участие в дистанционных олимпиадах по учебным дисциплинам: истории, биологии, физике, химии, математике, русскому, английскому языкам. За отчетный период 2870 студентов приняли участие в олимпиадах, в конкурсах профессионального мастерства, в спартакиадах всех уровней. Наибольшее число студентов приняли участие в конкурсах и олимпиадах: «Мегаталант», «Знанию», «Мир олимпиад», «Страна талантов», «Олимпиадум», «Инфоурок», «Восхождение» (преподаватели - руководители проектов:

Фоменко Е.А., Беженова И.Н., Газарова М.Ю., Боголей Т.А., Смирнова Е.А., Калько А.Ю., Примина О.М., Федорова Т.В.).

В конкурсах профессионального мастерства принимали 555 обучающихся

№ п/п	Наименование конкурсов и иных мероприятий, проводимых ПОО	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, внутри ПОО)	Участники		Дата проведения	Реквизиты приказа о проведении	Ссылка на информационный ресурс
			обуч-ся, чел	пед. работники, чел.			
1.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Администрирование отеля»	Региональный	1	1	17.01.21 по 22.02.21	№91	http://www.kgtk.ru/worldskills/
2.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Бухгалтерский учет»	Региональный	1	1	18.01.21 по 21.01.21	№99	http://www.kgtk.ru/worldskills/
3.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Туризм»	Региональный	2	1	18.01.21 по 23.01.21	№100	http://www.kgtk.ru/worldskills/
4.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис»	Региональный			19.01.21 по 21.01.21	№102	http://www.kgtk.ru/worldskills/
5.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Предпринимательство»	Региональный	2	1	18.01.21 по 23.01.21	№126	http://www.kgtk.ru/worldskills/
6.	Открытый	Региональный	1	1	24.02.21	№483	

	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkill Russia)				по 01.02.21		
7.	VI Всероссийская олимпиада по сервису и туризму	Федеральный	100	3	20.02.21 по 31.03.21	№556	
8.	Олимпиада «Звездочки России. Проектная деятельность»	Федеральный	39	2	15.02.21 по 31.03.21	№557	
9.	VI Международный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания»	Федеральный	4	1	15.02.21 по 15.05.21	№565	http://www.kgtk.ru/worldskills/
10.	Всероссийский студенческий онлайн-конкурс «Контур.Старт!»	Федеральный	3	2	15.03.21 по 26.04.21	№577	
11.	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кондитерское дело»	Федеральный	1	1	08.04.21 по 11.04.21	№1070	
12.	Профориентационные мероприятия Региональный проект «Без_Отрыва» Мастер-классы по компетенции «Предпринимательство», «Туризм», «Администрирование отеля»	Региональный	10	3	03.04.21	№1108	
13.	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Туризм»	Федеральный	2	1	21.04.21	№1182	
14.	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ресторанный сервис»	Федеральный	1	1	18.04.21 по 21.04.21	№1258	

15.	Конкурс «Мастер года»	Региональный	12	1	27.04.21	№1472	
16.	Краевой марафон «Прямые линии»	Региональный	25	1	25.05.21	№1761	
17.	Образовательный интенсив «Школа оперативных эффективности»	Региональный	15	2	01.06.21	№1987	
18.	Мероприятие RESTAURANT&KIT CHEN MANAGEMENT	Муниципальный	6	1	06.09.21 по 07.09.21	№2807	
19.	Профинтенсив «Личность! Лидер! Успех!»	Региональный	3	1	22.09.21	№2920	
20.	VII Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ-2021»	Федеральный	9	1		№2932	
21.	III Международная открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование-2020»	Федеральный	26	2	26.10.21	№3022	
22.	Чемпионат «Абилимпикс» 2021 по компетенции «Кондитерское дело»	Региональный	1	1	28.09.21 по 29.09.21	№3059	https://armtt.s.com/node/244
23.	Краевой дистанционный фотоконкурс «ПрофТех в лицах»	Региональный	2	-	11.08.21	№3109	
24.	Конкурс «Лучший сварщик»	Внутри ПОО	6	4	06.10.21	№3183	
25.	Мастер класс	Региональный	28	7	06.10.21 по 09.10.21	№3244	
26.	Профинтенсив «Личность! Лидер! Успех!»	Региональный	14	2	15.10.21	№3329	
27.	Региональный научно-практический семинар «Современные проблемы документоведческого образования»	Региональный	-	1	14.10.21	№3338	
28.	Круглый стол	Региональный	-	5	15.10.21	№3343	

29.	Международный День бухгалтера	Внутри ПОО	99	8	20.11.21	№3814	
30.	Конкурс профессионального мастерства «Работа на слесарных станках»	Внутри ПОО	5	3	19.11.21	№3899	
31.	Мастер класс по компетенции «Поварское дело»	Внутри ПОО	20	4	23.11.21	№3900	
32.	Отборочные соревнования к VII Открытому Региональному чемпионату WSR Краснодарского края 2022 «Кондитерское дело»	Федеральный	2	5	29.11.21 по 30.11.21	№3928	http://www.kgtk.ru/worldskills/vii-regionalnyy-championat-kk-2022/about-the-championship/
33.	Отборочные соревнования дистанционно-очного формата VII Открытого Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» WSR Краснодарского края 2022 «Администрирование отеля»	Федеральный	2	3	27.11.21 по 30.11.21	№4044	http://www.kgtk.ru/worldskills/vii-regionalnyy-championat-kk-2022/about-the-championship/
34.	Ярмарка Вакансий	Муниципальный	8	1	26.11.21	№4047	
35.	Профориентационное мероприятие в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис»	Муниципальный	5	2	03.12.21 по 04.12.21	№4109	
36.	«Час общения «Я-товаровед»	Внутри ПОО	100	3	20.12.21	№4523	

№ п.п.	Наименование конкурсов профессионального мастерства	Количество студентов
1.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Администрирование	1

	отеля»	
2.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Бухгалтерский учет»	1
3.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Туризм»	2
4.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис»	2
5.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Краснодарском крае по компетенции «Предпринимательство»	2
6.	Участие в олимпиаде	2
9.	Участие в конкурсе НТТС	2
10.	Участие в отборочных соревнованиях кVI к Открытому Региональному чемпионату WSR по компетенции «Кондитерское дело»	1
11.	Участие в отборочных соревнованиях кVI к Открытому Региональному чемпионату WSR по компетенции «Ресторанный сервис»	1
12.	Участие в отборочных соревнованиях кVI к Открытому Региональному чемпионату WSR по компетенции «Бухгалтерский учет»	1
13.	Участие в олимпиаде по сервису и туризму	22
14.	Участие в олимпиаде «Звездочки России»	39
15.	Участие в конкурсе «VI Международный конкурс проектно-исследовательских работ, обучающихся «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания»»	4
16.	Участие в конкурсе, «Всероссийский студенческий онлайн- конкурс «Контур. Старт!»»	3

В 2021 году обучающиеся колледжа принимали участие в Национальных и Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по 7 компетенциям: «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Туризм», «Кондитерское дело», «Предпринимательство», «Поварское дело», «Банковское дело» (в сравнении с 2020 годом обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства по 6 компетенциям). Также, колледж стал организатором конкурсных площадок по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Кондитерское дело».

При подготовке к участию в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в колледже были проведены мероприятия по отбору участников среди, в которых приняло участие более 300 обучающихся колледжа.

Определяющим фактором успешности процесса обучения, безусловно, является педагогическое мастерство, профессионализм и личность самого педагога. Преподаватели и мастера производственного обучения нашего колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, показывая стабильно-высокие результаты.

Воспитательная работа

Планирование, организация и проведение воспитательной работы осуществлялись в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность в образовательном учреждении. Воспитательная деятельность велась в соответствии с Программой воспитательной работы колледжа и перспективного плана на учебный год.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое,
- профилактическое,
- спортивное,

- духовно-нравственное,
- экологическое.

Для каждого направления был разработан план мероприятий, которые проводились в течение всего учебного года. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В сентябре 2021 г. в образовательном учреждении была внедрена Рабочая программа Воспитания с целью личностного развития обучающихся, их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

При разработке формулировок личностных результатов Программы учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

С целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения общих и профессиональных компетенций, формирования мотивации на достижение определенных результатов в освоении основной профессиональной программы в колледже внедрена технология Портфолио. Это комплекс документов учебной и внеурочной деятельности, дающий дополнительную оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

На основании портфолио обучающимся назначается государственная академическая стипендия в соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты государственной академической и государственной социальной стипендии.

По итогам учебного года будет сформирована сводная таблица по учреждению с полной информацией о достижениях каждого обучающегося. Проведенный впоследствии анализ позволит дать классным руководителям рекомендации для дальнейшей работы по обучающимся, показавшим невысокие результаты.

В **гражданско-патриотическое** направление воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и интернациональное воспитание обучающихся.

Количество мероприятий гражданско-патриотического направления, проведенных в 2021 году:

Общекол-леджные	Общекол-леджные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссийские	Международные	Всего
80	12	19	23	5	1	140

в т.ч. патриотических акций – 4 («Блокадный хлеб», «Бескозырка-2021», «Мы - армия страны. Мы - армия народа», «Призывник»), классных часов и уроков мужества – 47: среди них посвященные 125-летию со дня рождения маршала Г.К. Жукова и 80-летию подвига З. Космодемьянской, 78-й годовщине освобождения Краснодара от фашистских захватчиков и 7-й годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, а также «Нет безымянных солдат», «Историческая правда», «Женщины на войне», «Города-Герои» и др.), чествование на дому ветеранов ВОВ Э.Б. Любченко – 1 и С.В. Гвоздиковой - 1, встречи с ветеранами ВОВ и

участниками локальных войн – 2 (офицерами организации «Боевое братство» и участниками афганской и чеченской войн – А.В. Карпенко и С.У. Миметовым).

В 2021 г. традиционно проводился месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, интерес к которому у наших обучающихся растёт с каждым годом. В рамках месячника было проведено 12 крупных и значимых мероприятий. Среди них – смотр-конкурс военной песни «Во имя Победы – во славу России», смотр строя и песни «Красен в строю – силён в бою» и конкурс «А ну-ка, парни!». Конкурсанты творчески подошли к участию в них, ярко продемонстрировали свои патриотические чувства в инсценировке песен, а также показали высокий уровень строевой и физической подготовки, чем вызвали истинное восхищение зрителей.

Теме Великой Отечественной войны отводится особое значение в учебно-воспитательной работе в колледже. Эта работа включает в себя беседы со обучающимися о страницах истории родной Кубани в период фашистской оккупации, участие ребят в наведении санитарного порядка на могилах защитников Родины на Всесвятском кладбище, а также участие студенческого актива в благоустройстве Мемориала красноармейцам, погибшим при освобождении Краснодара. Кроме этого, к памятным датам ребята возлагают венки и цветы к мемориалу «Жертвам фашизма» и к Вечному огню, посещают экспозиции «Кубань во время ВОВ» в историко-краеведческом музее им. Е.Д. Фелицына, участвуют в акции «Бессмертный полк» в День Победы. И это далеко не полный перечень мероприятий, в которых наши обучающиеся принимают активное участие.

В данном направлении колледж тесно сотрудничает с Краевой общественной организацией ветеранов памяти маршала Г.К. Жукова. Членов данной организации образовательное учреждение приглашает на проводимые мероприятия, а также силами обучающихся-волонтеров оказывает добровольческую помощь ветеранам.

Закономерным итогом проводимой работы в 2021 году стало II место колледжа в ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова.

Профилактика экстремизма – одно из важных составляющих гражданско-патриотического направления.

В сентябре 2021 г. на всех территориях ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж» прошли памятные мероприятия, посвященные памяти жертв терроризма, сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга: Единый урок памяти «Расстрелянное детство», акция памяти жертв Беслана, организованы мемориалы памяти в фойе всех территорий колледжа.

В каждой аудитории, в каждой группе были проведены классные часы памяти, просмотр документальных фильмов и социальных роликов антитеррористической направленности, инструктажи о том, как вести себя в экстремальных ситуациях в случае угрозы и террористического акта.

Особый отклик у обучающихся всегда вызывает конкурс «Моя национальность – человек», проведенный в ноябре 2021 года с целью сплочения молодежи разных национальностей, знакомства с культурой народов, населяющих Россию и Краснодарский край. В нем приняли участие обучающиеся 1-2 курсов всех территорий.

Количество мероприятий по профилактике экстремизма за 2021 год:

Общекол-леджные	Общекол-леджные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссийские	Международные	Всего
26	7	3	2	5	1	44

Итогом проведенной работы стало соблюдение обучающимися колледжа законов Российской Федерации и Краснодарского края. В учреждении нет обучающихся, привлеченных к ответственности за участие в экстремистской деятельности.

Мероприятия профилактического направления

За 2021 год было проведено 112 мероприятий, направленных на реализацию Стратегии государственной антинаркотической политики, и 43 мероприятия, направленных на профилактику самоповреждающего поведения среди обучающихся.

В этом направлении колледж тесно взаимодействует с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК, управлением по делам молодежи администрации МО г. Краснодар, ГБУЗ КК «Клинический центр профилактики и борьбы со СПИД», отделом по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г. Краснодару, специалистами МКУ «Центр молодежной политики».

Специалистами органов межведомственного взаимодействия проводились профилактические лекции «Профилактика табакокурения и употребления психотропных веществ», «Мы выбираем жизнь! Нет наркомании!», «Правовые и социальные последствия употребления психотропных и наркотических веществ», беседы «Ответственное отцовство», «Влияние алкоголя на женский организм». В ноябре в рамках месячника «Антинарко» с целью выявления интересов обучающихся активистами студсовета была проведена акция «СТОПНАРКО» и квест «По дороге независимости».

В целях организации и обеспечения реализации комплексной системы мер первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди подростков и молодежи в колледже создан и работает кабинет «Антинарко», также разработана «Комплексная программа по профилактике правонарушений и употребления подростками алкоголя, психоактивных и наркотических веществ», план мероприятий которой утверждается на каждый учебный год.

Согласно плану Антинарко ежегодно проводится анкетирование обучающихся колледжа об осведомленности о вреде употребления ПАВ. По итогам анкетирования прослеживается негативное отношение к ПАВ среди обучающихся колледжа. По результатам тестирования СПТ и результатам анкетирования в случае недостаточной осведомленности в кабинете «Антинарко» проводится просветительская работа и коррекционные занятия с использованием методических материалов программы «Сталкер», направленные на повышение мотивации к негативному отношению к вредным привычкам.

В целях профилактики самоповреждающего поведения были проведены инструктажи, мероприятия с участием специалистов органов межведомственного взаимодействия, тестирование обучающихся на тревожность и депрессию и Единый классный час «Как здорово жить!».

Количество мероприятий по профилактике курения, алкоголизма и наркомании за 2021 год:

Общекол-леджные	Общекол-леджные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссийские	Международные	Всего
46	47	5	9	5	0	112

Количество мероприятий по профилактике суицида за 2021 год:

Общекол-леджные	Общекол-леджные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссийские	Международные	Всего
26	13	1	2	1	0	43

Профилактическую работу за 2021 год можно признать удовлетворительной, т.к. среди обучающихся колледжа не зафиксировано случаев суицида, употребления наркотических веществ, а также уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушения.

Мероприятия спортивного направления

Спортивное направление предполагает стремление к физическому совершенству, воспитание интереса к спортивным достижениям обучающихся.

Данное направление - это обращение к утвердившимся в современном мире стандартам качества и образа жизни, формирование предпосылок достижения активного долголетия как ценностей цивилизационного развития. Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью оздоровления своего организма, должны стать главной идеей в жизни каждого обучающегося.

На всех территориях колледжа успешно функционируют секции волейбола, баскетбола, футбола, вольной борьбы, общей физической подготовки, атлетической гимнастики и ГТО, в которых постоянно занимаются 240 обучающихся.

Наши обучающиеся принимают участие не только в общеколледжных соревнованиях, но и в проводимых городских и краевых спортивных мероприятиях. За прошедший 2021 год сборные команды колледжа принимали участие в товарищеских встречах по различным видам спорта с обучающимися средних профессиональных образовательных учреждений, была проведена утренняя зарядка для первокурсников всех территорий, принимали участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию в Северском районе, активистами студсовета был организован спортивный квест «Здорово жить!», а также проводились первенства колледжа по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и ГТО.

Количество мероприятий спортивного направления за 2021 год:

Общеколледжные	Участие сборных команд колледжа в товарищеских встречах с обучающимися СПОО	Городские	Краевые	Всего
14	7	1	4	26

Результаты участия в спортивных соревнованиях за 2021 год

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятия или соревнования	Место проведения	Итог участия	Наградной материал (грамота, диплом и т.п)	Количество детей, принявших участие
1	Январь	Проведение Первенства и финального этапа по настольному теннису среди юношей и девушек	Территории КТЭК		Грамота сборным командам	212
2	Февраль	Проведение военно-спортивного месячника (эстафета)	Территории КТЭК		Грамота сборным командам	50
3	Март	Участие в товарищеских встречах по волейболу среди девушек и юношей	Краснодар			20

4	Март	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Краснодар	IV	Диплом	4
5	Март	Проведение финального этапа по ГТО среди территорий КТЭК	Бабушкина,307			40
6	Апрель	Участие в соревнованиях по настольному теннису среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Краснодара	Краснодар	Юноши-1 место Девушки-5 место	Грамота	8
7	Апрель	Участие в товарищеских встречах по волейболу (юноши и девушки) с командами ПОО	Краснодар			20
8	Апрель	Участие в товарищеских встречах по баскетболу (юноши и девушки) с командами ПОО	Краснодар			20
9	Апрель	Участие в соревнованиях по настольному теннису среди юношей и девушек	Краснодар			8
10	Апрель	Участие в товарищеской встрече по плаванию	Краснодар			8
11	Апрель	Участие в товарищеской встрече по мини-футболу	Краснодар			10
12	Май	Проведение тестирования норм ГТО	Бабушкина,307			40
13	Май	Проведение Спартакиады среди допризывной молодежи	Бабушкина,307			50
14	Май	Участие в онлайн-фестивале Трофи-профи	Краснодар	Участники		10
15	Июнь	Проведение мини-турнира по волейболу среди юношей и девушек	Бабушкина,307			80
16	Июнь	Участие в Кубке	Краснодар	IV	Грамота	10

		Александра Невского				
17	Июнь	Проведение мини-турнира по стритболу среди юношей и девушек	Бабушкина,307			24
18	Сентябрь	Участие в зональных соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию	Краснодар	I	Грамота	10
19	Сентябрь	Участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию.	Северский район	II	Грамота и призы	10
20	Октябрь	Проведение спортивного праздника «День здоровья»	Краснодар			950
21	Октябрь	Проведение Первенства по волейболу	Территории КТЭК			210
22	Октябрь	Проведение первенства по баскетболу	Территории КТЭК			175
23	Ноябрь	Проведение первенства по футболу	Территории КТЭК			150
24	Ноябрь	Проведение месячника «Антинарко», «Мы выбираем жизнь!»	Территории КТЭК			290
25	Декабрь	Проведение финального этапа по волейболу среди девушек	Бабушкина, 307		Грамота	40
26	Декабрь	Проведение финального этапа по волейболу среди юношей	Бабушкина, 307		Грамота	40

Духовно-нравственное направление учебно-воспитательной работы основывается на формировании сознания обучающихся соблюдения норм нравственности, понимании необходимости наполнения нравственными началами различных сторон будущей профессии.

В рамках данного направления проводились мероприятия, направленные на воспитание традиционных семейных ценностей, нравственных и духовных качеств, доброты, милосердия, уважительного отношения обучающихся к старшим и друг другу, формирования позитивного отношения к жизни и окружающему миру, соблюдения правил делового, общегражданского, социального и гендерного этикета. Это конкурсы: «Лучшая группа», «Неделя этикета», «Широкая Масленица», «Мисс Общежитие - 2021», праздничные мероприятия ко Дню студента, Международному женскому дню, «Посвящение в студенты», концерты ко Дню учителя, Дню работников профтехобразования.

С большим интересом обучающиеся колледжа посещали выставки, проводимые в Краевом историко-археологическом музее им. Фелицына и Краснодарском краевом художественном музее

им. Ф.А. Коваленко. Их патриотическая тематика наряду с эстетическим восприятием способствует формированию художественного вкуса молодого поколения.

Проводимые экологические акции воспитывают у обучающихся любовь к природе родного края. В апреле 2021 года это была Экологическая акция на всех территориях «Нашей планете – нашу заботу», в мае - Акция «Экологический марафон», в июне - Экологическая квест-игра «Хранители Земли», а также конкурс-марафон среди 1-4 курсов всех территорий «Сдай макулатуру – спаси дерево!» и Экологическая выставка «Все цвета осени», проведенные в октябре.

В рамках данного направления также проводились мероприятия с участием волонтерского отряда колледжа, литературные вечера, конкурсы, фестивали и театрализованные представления.

Также увеличилось количество обучающихся-волонтеров, желающих оказывать добровольческую помощь детям с особенностями в развитии в центре «Дети Лучики». Обучающиеся регулярно посещают данный центр, где помогают в организации и проведении занятий и праздников.

Количество мероприятий духовно-нравственного направления за 2021 год:

Общеколледжные	Общеколледжные с привлечением специалистов органов межведомственного взаимодействия	Городские	Краевые	Всероссийские	Международные	Всего
137	3	4	12	5	2	163

Огромная роль в этом направлении отводится и библиотеке колледжа, деятельность которой направлена на воспитание у обучающихся положительных черт личности на примере мировой и отечественной литературы, а также педагогам дополнительного образования. Мероприятия духовно-нравственной, гражданско-патриотической и профилактической направленности регулярно проводятся как в стенах учреждения, так и совместно с библиотеками, домами культуры и другими учреждениями города и края.

В 2021 году успешно работал библиотечный клуб «Нескучный сад». Члены библиотечного клуба занимались подготовкой и проведением информационно-познавательных мероприятий в читальном зале, аудиториях колледжа и в общежитии.

Количество мероприятий библиотеки колледжа за 2021 год:

Учебная территория	Мероприятия ЗОЖ (профилактика курения, алкоголизма, наркомании)	Мероприятия по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности	Мероприятия духовно-нравственные, патриотические	Мероприятия на расширение кругозора	Книжно-иллюстративные выставки/информационные сообщения на стенде
Бабушкина, 307	4	1	5	17	21/53
Ленина, 45	3	1	11	7	0/53
Стасова, 177	3	2	11	4	18/ 42
Дм. Дамба, 3	4	1	12	3	10/ 50
Итого:	14	5	39	31	49/198
Всего:	Проведено: 89 мероприятий, 49 книжно-иллюстративных выставок, 198 сообщений на инф стендах				

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в колледже. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на всестороннее развитие личности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в колледже в период после занятий и во время каникул.

В колледже созданы: кружок творчества «Сувениры», коллектив эстрадного пения «Камертон», вокально-хоровой коллектив «Овация», клуб досуга молодежи «Подмости», и хореографические коллективы «Мармелад» и «Art Point», в которых занимаются 300 обучающихся.

Важнейшими показателями внеурочной деятельности является участие обучающихся в проводимых мероприятиях города и края.

Результаты участия в конкурсах и фестивалях за 2021 год

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятия (коллектив)	Место проведения	Итог участия	Наградной материал (грамота, диплом и т.п)	Количество детей, принявших участие
1	Январь	Краевой вокальный конкурс профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Вокальный ансамбль «Камертон»)	Краснодар, ДКУМ, дистанционный формат	Лауреат	Диплом Лауреата	8
2	Февраль	Городской конкурс «Тебе, моя Родина» (театральный коллектив «Подмости»)	Краснодар	Лауреат	Диплом лауреата	2
3	Февраль	Краевой вокальный конкурс среди СПО, г. Краснодар, (вокальный ансамбль "Овация")	Краснодар	2 место	Диплом	20
4	Февраль	Всероссийский конкурс Центр интеллектуального развития Пятое Измерение "Есть в зиме очарование" г. Набережные Челны. Татарстан, (вокальный ансамбль "Овация")	Набережные Челны, Татарстан	1 место	Диплом лауреата	20
5	Март	Краевой вокальный конкурс среди СПО "Салют, таланты" (вокальный ансамбль "Овация")	Краснодар	1 место	Диплом лауреата	20

6	Март	Всероссийский конкурс Центр интеллектуального развития Пятое Измерение "Служить России - служить, Отечеству", г.Набережные Челны	Набережные Челны, Татарстан	1 место	Диплом Лауреата 1ст.	20
7	Март	Участие в краевом фестивале «Салют талантов» (танцевальный коллектив «Art Point»)	Краснодар ДКУМ	Дипломант Лауреат Лауреат	диплом	10
8	Март	Краевой конкурс «Салют талантов» (театральный коллектив «Подмости»)	Краснодар	Участник	Диплом участника	9
9	Апрель	Краевой фестиваль любительского художественного творчества среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Салют талантов» (Куликова Валерия)	Краснодар, ДКУМ	Лауреат	Диплом Лауреата	1
10	Апрель	Краевой фестиваль любительского художественного творчества среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Салют талантов» (Дуэт: Иванова Юлия, Псеуш София)	Краснодар, ДКУМ	Дипломант	Диплом	2
11	Апрель	Городской конкурс театральных миниатюр «День театра», (танцевальный коллектив «Art Point»)	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр молодежной политики», видеоформат	Лауреат 2 степени	Диплом, кубок	8
12	Апрель	Региональный конкурс творческих работ «Великая Отечественная война (1941-1945 гг) номинация – музыкальное	Краснодар	Грамота	1 место	12

		произведение (Вокальный ансамбль «Камертон»)				
13	Май	Всероссийский конкурс Центр интеллектуального развития Пятое Измерение "Я помню, я горжусь", г. Набережные Челны, Татарстан (вокальный ансамбль "Овация")	Набережные Челны, Татарстан	1 место	Диплом Лауреата 1ст.	20
14	Июнь	Международный дистанционный конкурс хореографического искусства « В ритме танца 2021», (танцевальный коллектив «Art Point»)	Дистанционный конкурс видеоформат	Гран - при	диплом	11
15	Октябрь	Всероссийский дистанционный конкурс « Творческий поиск», (танцевальный коллектив «Art Point»)	Дистанционный конкурс видеоформат	Лауреат 1 степени	диплом	8
16	Ноябрь	Муниципальный вокальный фестиваль молодых исполнителей ПРОВОКАЛ (Вокальный ансамбль «Камертон»)	Краснодар, КубГУ	Диплом	2 место	6
17	Ноябрь	Муниципальный вокальный фестиваль молодых исполнителей ПРОВОКАЛ (Куликова Валерия)	Краснодар, КубГУ	Диплом	2 место	1
18	Ноябрь	Региональный Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери (кружок «Сувениры»)	Краснодар, ДКУМ	лауреат	Диплом 1 степени	2
19	Декабрь	Международный дистанционный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (танцевальный коллектив «Art Point»)	Дистанционный конкурс видеоформат	Лауреат 1 степени	диплом	7
20	Декабрь	Региональный Конкурс, посвященный празднованию Нового года (кружок «Сувениры»)	Краснодар, ДКУМ	лауреат дипломант	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	2
21	Декабрь	Краевой конкурс чтецов (театральный коллектив «Подмости»)	Краснодар	Лауреат	Диплом лауреата	4
22	Декабрь	Краевой конкурс	Краснодар	Лауреат	Диплом	8

		театральных коллективов «Галерка» (театральный коллектив «Подмостки»)			лауреата	
23	Декабрь	Всероссийский конкурс Центр интеллектуального развития Пятое Измерение "С любовью к маме...", г. Набережные Челны, Татарстан	Набережные Челны, Татарстан	1 место	Диплом Лауреата 1ст.1	20

Профилактика преступлений и правонарушений

В колледже ведется регулярная индивидуальная работа классных руководителей групп, социально - психологической службы с обучающимися. Осуществляется деятельность по программе адаптации первокурсников. Подводится рейтинг групп, в котором учитываются: наличие нарушений дисциплины, участие в воспитательных мероприятиях, успеваемость, отсутствие пропусков занятий без уважительной причины, соответствие внешнего вида. Все это способствует самоорганизации, самовоспитанию обучающихся.

Для профилактики общественно опасных деяний обучающихся в колледже разработана система мер, которая включает:

- взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, общественными объединениями по всем направлениям;
- организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних,
- организацию профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины, ежедневно ведется мониторинг учета пропусков учебных занятий обучающимися;
- формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде (через организацию и проведение тематических классных часов, бесед, кинолекторий, коллективно-творческих дел, встреч со специалистами и т.д.
- организацию деятельности по профилактике гибели и травматизма обучающихся (постоянно проводятся инструктажи по технике безопасности, профилактические беседы, лекции);
- организацию профилактической работы по противодействию экстремизму

Вопрос о постановке обучающихся «группы риска» на учет заслушивается ежемесячно на Совете профилактики на основании документов органов системы профилактики, служебных записок классных руководителей и заведующих отделениями. Решение о постановке принимается Советом профилактики. После постановки составляется план индивидуальной работы с ними, назначается наставник.

Мониторинг обучающихся, состоящих на профилактическом учете:

Год	КДН и ЗП	ОПДН	Внутриколледжный учет	«Группа риска»
2019	7	8	1	16
2020	3	8	-	11
2021	6	2	2	10

На 01.01.2021 г. на внутриколледжном учете состояли 8 человек, что составляло 0.25 % от общего числа обучающихся колледжа, из них 1 обучающийся проживал в семье, находящейся в социально-опасном положении. Для каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, разработаны планы индивидуальной профилактической работы, закреплены наставники, которые хорошо осведомлены об их жизни, знают все их проблемы. Педагог-психолог, классный руководитель систематически наблюдают за обучающимися, организуют профилактические рейды в семьи.

На 31.12.2021 г. на внутриколледжном учете состояли 10 человек. Двое были сняты с учета по причине исправления поведения согласно ходатайству социального педагога, классных руководителей и заведующих отделениями. Одна обучающаяся была отчислена в связи расторжением договора с законным представителем.

Со всеми обучающимися «группы риска», которые требовали особого контроля со стороны учреждения, велась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, индивидуальные беседы социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом. Все обучающиеся «группы риска» были вовлечены в кружки, спортивные секции колледжа, внеклассные мероприятия. В сравнении с прошлым годом можно сказать, что процент занятых внеурочной деятельностью увеличился, на сегодняшний день охват внеурочной занятостью обучающихся группы риска составляет 100%.

таблица № 1 Контингент обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

	01.01.2020	01.01.2021
Всего обучающихся/ сирот	3388/123	3178/120
Полное: ППСЗ/ППКРС	30/39	47/16
Неполное: ППСЗ/ППКРС	29/25	43/14

На 01.01.2021 г. в колледже обучались 120 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 1 воспитанник детского дома. Все обучающиеся данной категории обеспечены горячим питанием, обувью и иным вещевым имуществом (обмундированием), единовременным денежным пособием и денежной компенсацией. Обучающиеся, не проживающие в городе Краснодаре, обеспечены общежитием (18 чел). В отношении условий проживания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были составлены акты жилищно-бытовых условий.

Ведется работа по профилактике безнадзорности и беспризорности среди обучающихся, соблюдения ими закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В результате регулярно проводимого мониторинга отмечается уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушение. За 2021 год выявлены 8 обучающихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится силами всего педагогического коллектива. В колледже создана и успешно функционирует социально-психологическая служба, состоящая из двух социальных педагогов и педагога-психолога, которые совместно с классными руководителями, мастерами производственного обучения ведут работу по выявлению и поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной защите или психологической помощи.

Со всеми обучающимися «группы риска», которые требовали особого контроля со стороны учреждения, велась индивидуальная профилактическая работа: ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, индивидуальные беседы социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом. Все обучающиеся «группы риска» были вовлечены в кружки, спортивные секции колледжа, внеклассные мероприятия.

Повышенное внимание оказывается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, изучаются интересы, способности и склонности обучающихся данной категории для вовлечения их во внеурочную, кружковую и общественно-полезную деятельность с целью профилактики бродяжничества, наркомании и табакокурения, а также других правонарушений. Проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот, выясняется их жизненная ситуация, оформляются личные дела, поддерживается связь с опекунами и попечителями. Все обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа, на момент составления акта жилищно-бытовых условий обеспечены всем необходимым для обучения и проживания в

общежитии. Нарушений санитарно-гигиенических норм при проверке не установлено. В комнатах чисто, тепло, вещи разложены аккуратно.

Данной категории обучающихся выплачивается денежная компенсация за питание, обмундирование, проезд, канцтовары, по выпуску - единовременное денежное пособие. В сентябре на всех территориях учреждения были проведены собрания с опекунами, законными представителями, где их ознакомили с правилами безопасности обучающихся, об обеспечении дополнительными гарантиями, порядком заселения в общежитие колледжа. В сентябре 2021 г. 26 обучающихся нового набора из числа детей-сирот были обеспечены транспортными картами. 15 детей-сирот проживают в общежитии колледжа по адресу: г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 185.

таблица № 2 Количество обучающихся, получивших социальную помощь за 2020- 2021 гг.

	Малообеспеченные	Дети-сироты	Инвалиды
01.01.2020	201	123	40
01.01.2021	211	120	56

Проведена работа по формированию списков обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей. В данные списки были включены обучающиеся, предоставившие соответствующие документы, подтверждающие их статус. На 01.01.2021 малообеспеченных семей - 211, многодетных семей - 13. Социальная защита обучающихся данной категории включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия), поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия). За успехи в обучении и общественной работе обучающиеся поощряются грамотами, дипломами директора колледжа.

На 31.12.2021 количество малообеспеченных семей составило 175, многодетных семей - 60.

Особого внимания заслуживает проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. С первых дней обучения в колледже для их успешной адаптации к новому виду обучения и коллективу проводится социально-психологическая работа в комплексе педагогического коллектива: социального педагога, педагога-психолога, заведующего отделением и классного руководителя. Все вместе они ищут способы для того, чтобы эти обучающиеся как можно скорее и безболезненнее влились в коллектив и чувствовали себя в нем комфортно.

На 01.01.2021 года количество обучающихся, относящихся к категории детей - инвалидов, составило 62 человек, из них 56 обеспечиваются дополнительными социальными гарантиями, так как относятся к инвалидам детства и инвалидам 1,2,3 группы. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в настоящее время остается одним из приоритетных направлений колледжа. Как показывает практика, данные обучающиеся вовлечены во все мероприятия, проводимые в колледже: классные часы, концерты и внутриколледжные мероприятия и т.д., в которых дети-инвалиды принимают активное участие.

Благодаря слаженной и профессиональной работе педагогического коллектива отмечается положительная динамика в социализации данной категории обучающихся.

Социально-психологическая служба

Основными критериями оценки работы социально-психологической службы является обеспечение нормального развития обучающихся колледжа, отсутствие проблем в обучении и воспитании, отсутствие правонарушений, развитие психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся ежемесячно рассматриваются на заседаниях штаба воспитательной работы. Штаб контролирует проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних обучающихся, обеспечивает межведомственное взаимодействие. Совет профилактики является структурным подразделением штаба воспитательной работы.

На заседания штаба по выявлению и учету обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, приглашаются классные руководители и мастера производственного обучения.

Большое внимание классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи уделяют социальной адаптации первокурсников: проводят анкетирование для выявления основных трудностей и интересов обучающихся, осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий и производственной практики.

В последние десятилетия в системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе: социально –психологическое сопровождение, целью которого является создание в рамках объективно данной социально – педагогической среды условий для максимального личностного развития и обучения обучающихся.

В связи с этим в нашем колледже систематически ведется работа в этом направлении: в штат социально-психологической службы колледжа входит 2 педагога-психолога и 3 социальных педагога, задачей которых является обеспечение психологического здоровья не только обучающихся, нуждающихся в особом подходе и поддержке, но и всех категорий, обучающихся: от абитуриентов до выпускников. Для этого проводятся психологические скрининговые исследования обучающихся - исследования, направленные на выявление наличия проблем на ранних стадиях их развития. Также проводятся индивидуальные диагностические исследования различной этиологии по запросам преподавателей, обучающихся и их родителей.

Количественный анализ по направлениям деятельности педагогов-психологов за 2021 год

	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
	Индивид.	Групповое		
Консультации	345		78	53
Просвещение	45 групп		4 педсовета	4 родительских собраний
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	232	35		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	245	238		2

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 345 консультаций (первичных и повторных) для обучающихся, а также 78 – для педагогов и классных руководителей, и 53 консультации для родителей обучающихся на всех территориях.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. Все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками,
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.),
3. проблемы в детско-родительских отношениях.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа проблем личностного развития, а также как составляющая индивидуальных консультаций). В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Психогеометрический тест,
2. Личностный опросник Айзенка (под ред. Матолиной),
3. Опросник невротические черты личности,
4. Анкета детско-родительских отношений,
5. Анкета, направленная на исследование отношения подростков к ПАВ,
6. Госпитальная шкала тревоги и депрессии,
7. Моторная проба Шварцландера,
8. Тест агрессивности Почебут,
9. Социометрия.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием метода тестирования и проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за год было проведено 35 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной целью занятий была профилактика агрессивного поведения, зависимостей, пропаганда здорового образа жизни,

Индивидуальная коррекционная работа была направлена на формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости, регуляцию эмоций.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с обучающимися из категории детей-сирот и обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1. Участие в проведении родительских собраний по профилактике суицидального поведения среди обучающихся,
2. Подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей,
3. Проведение профилактических занятий по теме зависимостей, сохранения жизни и психологического здоровья.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от обучающихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей,
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей,

3. Оформление документации педагога-психолога,
4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

По окончании диагностических исследований педагогом-психологом разрабатывается программа проведения коррекционных мероприятий по проблемам, которые вскрывают результаты исследования.

Для начала обучения это адаптационная программа для вновь поступивших обучающихся, начинающаяся с самой первой встречи – со «Школы первокурсника», где вне рамок учебного процесса, в дружественной и непринужденной обстановке можно не только провести первичную диагностику, но и создать базу для дружного и психологически здорового коллектива, превратив знакомство в игру, в которой все прошлые проблемы во взаимоотношениях остаются в прошлом, а новый коллектив предполагает новые возможности для реализации своих способностей.

Спустя определенный период времени, проводятся контрольные исследования на комфортность в группе.

Немаловажной темой является тема зависимостей, сохранения жизни и психологического здоровья. В рамках действующей программы осуществляется взаимодействие специалистов как внутри колледжа (социальный педагог, классный руководитель, родители, педагог-психолог, заведующие отделением), так и с помощью приглашенных специалистов (специалисты из ГБУЗ Наркологический диспансер МЗ КК, управления по делам семьи и детства, управления молодежной политики, внутригородских отделов МВД).

Еще одним условием получения качественного образования является раскрытие потенциала обучающегося за период обучения. Этому способствуют и индивидуальные коррекционные мероприятия.

Работа студенческого самоуправления

В структуру студенческого совета колледжа входят: волонтерский отряд, секторы: культурно-массовый, спортивный, патриотический, дисциплинарный, информационный. Активистами студсовета за 2021 год было организовано и проведено более 45 внутриколледжных мероприятий различной направленности, в которых были задействованы все обучающиеся колледжа:

Волонтерский отряд:

1. Проведение благотворительной акции «Спасибо врачам!» - 10 человек,
2. Посещение волонтерами приюта для животных «Краснодог» - 15 человек,
3. Оказание помощи волонтерами в организации развивающих занятий – 25 человек,
4. Обучающий семинар для волонтеров с приглашенным гостем – 43 человека,
5. Проведение тематических видеоуроков, посвященных добровольчеству (волонтерству) «Добро.уроки» - более 2500 человек.
6. Помощь в проведении мероприятий для детей с особенностями в развитии в центре «Дети Лучики» - 25 человек.
7. Помощь ветеранам ВОВ в наведении порядка на придомовой территории – 7 человек.

Культурно-массовый сектор:

1. Организация и проведение Масленичной недели – 1500 человек,
2. Акция «Весенняя почта» - 600 человек,
3. Школа первокурсника – 1600 человек,
4. Концерт ко Дню учителя – 20 человек,
5. Конкурс видеороликов «#ВместеЯрче» - 1500 человек,
6. Конкурс «Моя национальность – Человек» - 1450 человек,
7. Организация и проведение ежегодной Церемонии вручения премии «Студент года» - 1500 человек.

Спортивный сектор:

1. Проведение утренней зарядки – 1500 человек,

2. Квест - игра «Поверь в себя» - 300 человек,
3. Спартакиада среди допризывной молодежи – 300 человек,
4. Утренняя зарядка ко Дню трезвости – 1600 человек,
5. Квест «Здорово жить» - 300 человек.

Патриотический сектор:

1. Открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы – 400 человек,
2. Проведение акции «Блокадный хлеб» - 1000 человек,
3. Квест «Тропой партизан...» - 300 человек,
4. Проведение брейн-ринга «Кубанские казачество в годы ВОВ» - 50 человек,
5. Проведение акции памяти жертв теракта в Беслане – 2500 человек,
6. Конкурс «А, ну-ка, парни!» - 700 человек,
7. Закрытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы – 400 человек.

Дисциплинарный сектор:

1. Конкурс Лучшая группа - 2000 человек,
2. Акция «Сообща, где торгуют смертью» - 900 человек,
3. Проведение спортивных пятиминуток в рамках месячника Антинарко – 1000 человек,
4. Деловая игра «Ключи успеха» - 20 человек,
5. Антинаркотические рейды на территории колледжа – 30 человек.

Информационный сектор:

1. Конкурс видеороликов «Видеопоздравление для мам», посвященного Международному Дню матери – 2800 человек,
2. Онлайн-концерт ко Дню молодежи – 20 человек,
3. Освещение всех мероприятий и новостей в социальных сетях и официальном сайте колледжа на регулярной основе.

В рамках межведомственного взаимодействия были проведены мероприятия различной направленности: акция «Блокадный хлеб» в школе №35; благотворительная акция «Спасибо врачам!»; акция «Чистый город без наркотиков»; городской квест «Здорово жить»; возложение цветов ко Дню Неизвестного солдата; возложение цветов, приуроченное ко Дню героев Отечества; проведение развивающих занятий и помощь в проведении праздничных мероприятий КК ОО Центр поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями в развитии «Дети-лучики».

При содействии специалистов управления по делам молодежи, молодежного центра, администрации Западного внутригородского округа приняли участие в различных мероприятиях более 50 человек.

Члены Студенческого совета участвовали в конкурсах и форумах различного уровня: региональная форумная кампания «ЮФорум» - 3 человека; всероссийский конкурс «Студент года» (региональный этап) – 6 человек; всероссийский конкурс «Студент года» (всероссийский этап) – 3 человека; участие в федеральном просветительском проекте «Просто Действуй» - 15 человек; участие в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - 5 человек; участие во всероссийском молодёжном флешмобе видеороликов #СПО_ПРОТИВ_КОРРУПЦИИ – 130 человек; участие во всероссийском Эко – марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево» - 1000 человек; участие в конкурсе на соискание специальной стипендии главы администрации города – 4 человека; участие в конкурсе на соискание специальной стипендии администрации Краснодарского края – 8 человек.

Два члена студсовета одержали победу в краевом конкурсе «Студент года», 5 участвовали в федеральном просветительском проекте «Просто Действуй». Активисты студенческого совета

получили благодарственные письма за активное участие в добровольческом движении на территории МО город Краснодар и множество благодарностей за сотрудничество со школами и общественными организациями.

За 2021 год сектором СМИ было смонтировано более 50 видеороликов.

В рамках реализации программы учебно – воспитательной работы за 2021 год успешно функционировала система «Наставничество: равный равному», что позволило вовлечь обучающихся 1-х курсов в активное участие во внеурочной деятельности, которая способствует разностороннему развитию личности.

Результаты участия членов студсовета в мероприятиях за 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников (чел.)	Документ, подтверждающий участие
1.	Региональная форумная кампания «Юфорум»	3	Благодарность
2.	Всероссийский конкурс «Студент года» (региональный этап)	6	Диплом
3.	Всероссийский конкурс «Студент года» (всероссийский этап)	3	Сертификат
4.	Федеральный просветительский проект «Просто Действуй»	15	Сертификат
5.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5	Благодарность
6.	Всероссийский молодежный флешмоб видеороликов #СПО ПРОТИВ КОРРУПЦИИ	130	-
7.	Всероссийский эко – марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1000	Благодарность
8.	Конкурс на соискание специальной стипендии главы администрации города	4	-
9.	Конкурс на соискание специальной стипендии администрации Краснодарского края	8	-

Итоги воспитательной работы 2021 года позволили выявить проблемы, над которыми предстоит активно поработать в наступившем году:

- Несоблюдение и неисполнение обучающимися законов РФ и Краснодарского края (№ 15-ФЗ, 1539-КЗ и др.).

- Отсутствие преемственности между семьей, школой и колледжем по вопросам воспитательных функций.

- Отсутствие институтов общественного воздействия как для родителей, так и для детей.

Отсутствие законодательной базы об ответственности родителей за злостное уклонение от воспитания детей. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Единство воспитания в семье и колледже – важнейшее условие становления личности обучающегося. Взаимодействие администрации и педагогов с родителями направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где обучение и воспитание подростков было бы успешным и помогало совершенствованию личности. Исходя из вышеизложенного, на 2022 год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить прививать стремление к приобретению знаний, выявлять

способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей с учетом самооценки обучающегося.

2. Провести контрольные и оценочные процедуры для оценки достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных Рабочей программой воспитания, согласно следующим критериям:

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

3. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.

4. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

5. Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения и вредных привычек среди несовершеннолетних, максимально привлекать обучающихся «группы риска» к участию в жизни колледжа, группы, занятиям в кружках и спортивных секциях.

6. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

7. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.

8. Усилить работу с родителями в целях создания благоприятных условий для освоения обучающимися учебных программ посредством следующих форм взаимодействия: общие родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации, совместные мероприятия).

В 2021 году более 1500 обучающихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

1.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс определяется Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом директора 25.09.2020г. № 2436, (далее - Порядок), Уставом колледжа. Учебный год для обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ начался 01.09.2021 года, делился на 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией.

В соответствии с п. 2.10 Порядка разработан график учебного процесса на учебный год и на весь период обучения, отражающий продолжительность учебного года, порядок изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практик,

периодичность и сроки каникул, сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. На основе календарных учебных графиков по всем специальностям и профессиям составляется график учебного процесса на учебный год. На основании учебных планов и календарных учебных графиков диспетчером учебной части составляется стабильное расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий и практики размещалось в открытом доступе на сайте колледжа и на стенде «Расписание занятий». Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. При составлении расписания учитывалась динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общегуманитарного и социально-экономического циклов, математические и естественно-научные дисциплины, учебные дисциплины профессионального учебного цикла. Расписание составляется на текущий семестр. Обучающиеся учатся в 2 смены. Продолжительность занятий - 45 минут. Продолжительность перемен внутри пары - 5 минут, между парами - 10 минут. В первой и второй смене предусмотрен перерыв для принятия пищи обучающимися. Продолжительность рабочей недели составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки кроме специальностей: 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 42.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; профессий: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 43.01.09 Повар, кондитер, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году 10, 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Продолжалось осуществление реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий осуществлялась по всему комплексу учебных дисциплин, профессиональных модулей (в том числе учебной и производственной практики) с соответствии с учебным планом по специальностям/профессиям. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производилась в соответствии с Порядком организации образовательного процесса с применением электронного обучения, утвержденного приказом директора колледжа. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществлялись следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение материала, учебные занятия (лекции и практические), консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация.

С 01.09.2021 года при проведении учебных занятий к колледжу используются модели смешанного обучения такие как: смешанный учебный предмет, смешанный урок, перевернутый класс и т.д. Смешанное обучение, соединяющее в себе достоинства традиционного и дистанционного обучения осуществляется с использованием СДО moodle.

С 27.01.2022 года в соответствии с приказом №260 от 25.01.2022 года «Об утверждении организации порядка образовательного процесса в ГБПОУ КК «КТЭК» с 27.01.2022 года» Учебные занятия проводились в 2 смены в соответствии с расписанием учебных занятий. Группы 1 курса не делились на подгруппы и обучались в соответствии с расписанием учебных занятий; группы 2,3,4-х курсов делились на подгруппы и проводились по следующей схеме: 1-я подгруппа обучается непосредственно в колледже, 2-я подгруппа обучается с применением ЭО и ДОТ. На следующем занятии по этой же дисциплине/МДК 2-я подгруппа обучается непосредственно в колледже, 1-я подгруппа обучается с применением ЭО и ДОТ. На практических и лабораторных занятиях по дисциплине/МДК группа обучается полностью. Для контроля за посещаемостью занятий обучающимися преподаватель и классный руководитель ежедневно предоставлял отчет заведующим отделениями.

С 14.02.2022 года в соответствии с приказом №451 от 11.02.2022 года «Об утверждении организации порядка образовательного процесса в ГБПОУ КК «КТЭК» с 14.02.2022 года»

учебный процесс был организован в две смены в соответствии с расписанием занятий, закреплением кабинетов за учебными группами без деления групп на подгруппы в полном составе.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий предусматривали возможность приема-передачи в доступных для них формах.

Анализ основных образовательных программ, реализуемых в колледже, показал, что по составу и структуре они удовлетворяют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В учебных планах выдержаны все нормативные данные по циклам, дисциплинам по трудоемкости (в часах), срокам реализации основных профессиональных образовательных программ, распределено обучение (в неделях) на период теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, подготовку выпускных квалификационных работ, Государственной итоговой аттестации выпускников, каникулы. Особое внимание в реализации учебных планов уделено формированию вариативной части. Ее объем соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся в сроки, обозначенные графиком учебного процесса. Учебная практика проводится в стенах колледжа, производственная (по профилю специальности) и преддипломная проходят в организациях и учреждениях г. Краснодара по заключенным соглашениям с работодателями и согласно приказу о допуске к прохождению практик.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину и МДК. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, 36 часов (1 неделя) на последнем курсе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися теоретической части модуля (МДК) и практик.

Учебными планами по ППССЗ предусмотрено выполнение курсовых работ. Курсовая работа проводится за счет объема времени, отведенного на дисциплину.

Все занятия фиксируются в журналах теоретического и практического обучения. Журналы систематически проверяются заведующим учебной частью и диспетчером, заведующими отделениями, заместителем директора по учебно – производственной работе. Замечания по ведению журнала под роспись доводятся до сведения преподавателей и классных руководителей и своевременно устраняются.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы СПО. Порядок ее подготовки и проведение определяются положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом директора от 30.12.2017 г. №3362. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС и рабочим учебным планом по специальностям и составляет 6 недель. Срок подготовки дипломной работы 4 недели, защита дипломной работы 2 недели.

Государственная итоговая аттестация по специальностям включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. По специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело государственная итоговая аттестация проводится в защиты выпускной квалификационной работы и в виде демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по профессиям включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). По профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер, 29.01.05 Закройщик, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего в соответствии с ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются директором колледжа. В случае внесения изменений утверждаются повторно. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель. Для защиты выпускной квалифицированной работы создается квалифицированная комиссия из числа преподавателей колледжа и других учебных заведений, а также работодателей. Вся процедура проведения Государственной итоговой аттестации обозначена в Положении о Государственной итоговой аттестации.

Вывод: организация учебного процесса позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В Краснодарском торгово-экономическом колледже организована создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (приказ о создании Центра и положение прилагается). Основными целями и задачами является:

- содействие занятости обучающихся и трудоустройство выпускников
- консультационная работа с выпускниками
- взаимодействие с работодателями и центрами занятости
- анализ рынка труда
- мониторинг трудоустройства выпускников
- формирование банка вакансий по профессиям и специальностям.

Центр ведет деятельность по выстраиванию и поддержанию работы системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников путем сбора информации (опрос выпускников).

Показатели трудоустройства

Наименование специальности/профессии	Численность выпускников всего, чел	Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения по специальности, соответствующей профилю СПО	Численность выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях ВПО по специальности ВПО, соответствующей СПО	Выпускники призванные в ряды вооруженных сил РФ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	103	50	31	5

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	60	21	3	5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	139	87	11	35
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	71	29	23	10
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	57	45	5	0
43.02.10 Туризм	41	25	1	2
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	20	14	0	1
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	17	16	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	10	2	11
43.02.01 Закройщик	40	29	4	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	14	5	4
38.02.07 Банковское дело	46	2	34	5
43.02. Документационное обеспечение управления и архивоведение	42	25	7	2
43.01.09 Повар, кондитер	193	96	29	37
Итого	979	549	160	126

Колледж эффективно сотрудничает с Центрами занятости населения города Краснодара и Краснодарского края.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими опыт деятельности в организациях профессиональной сферы. Кадровый состав в колледже составляет 263 работников, из них педагогических работников – 157 (в т.ч. 13 – совместителей). Укомплектованность колледжа педработниками составляет 99,6% (вакансии: преподаватели дисциплины «Информатики», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», преподаватель спецдисциплин по специальности «Технология и продукция общественного питания», 145 (91,8%) педработника имеют высшее образование, ученую степень имеют 7 (4,4%) сотрудников. Награждены государственными и ведомственными наградами различного уровня 13 (7,6%) человек из числа педагогических работников. Средний возраст педагогических работников составляет 40 года.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов, в том числе в период подготовки к аттестации. 68 педагогический работник имеют высшую и первую квалификационную категорию.

С целью повышения профессиональной компетентности преподавателей, мастеров производственного обучения, улучшению качества и результативности учебно-воспитательного процесса, внедрения инновационных образовательных технологий создано инновационное сообщество педагогических работников. В рамках сообщества созданы творческие группы педагогических работников и организована работа по направлениям:

- преподаватель, работающий в инновационном образовательном режиме;
- наставничество.

Важнейшим аспектом образования, связанным с проблемой его качества, является проблема эффективности деятельности педагогических работников, их квалификация и компетентность. В 2021 году повысили квалификацию 92 чел., прошли переподготовку 12 чел., как в очном, так и в дистанционном формате по методике и педагогическим технологиям преподаваемых предметов, по технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в образовательной организации, реализации антикоррупционных мероприятий, организации воспитательной работы, управлению образовательной организацией в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ, организации профориентационной работы со школьниками.

В колледже работают 31 молодых специалистов с опытом работы менее 2-х лет. Для них работает «Школа молодого преподавателя», закреплены наставники из числа опытных преподавателей, основная задача которых – оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педмастерства. Большое внимание уделяется обобщению и трансляции передового педагогического опыта. Используются такие формы демонстрации передового педагогического опыта как:

- открытые уроки (показ приемов и методов работы);
- проведение обучающих семинаров-практикумов;
- творческие отчеты (показ результатов работы);
- фестиваль педагогических идей;
- создание и ведение педагогами сайтов;
- размещение методических материалов на педагогических порталах в интернет-сообществах («Инфоурок», «Знанию», «Педагогический ресурс», «Экологическое образование»);
- выставки, статьи, сборники и др. (показ системы работы);

В колледже работают высококвалифицированные педагогические работники, в системе проводятся мероприятия по повышению квалификации.

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Вывод: результаты самообследования показали, что в колледже работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по программам подготовки специалистов среднего звена. Мероприятия по повышению квалификации и аттестации педагогических работников проводятся администрацией в соответствии с перспективным планом работы колледжа. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей колледжа отвечают требованиям ФГОС СПО, специалистов и служащих, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа располагается в четырех учебных зданиях на разных территориях. Общая площадь библиотеки - 286,6 кв.м., читальных залов - 89,3 кв.м., а количество мест в читальных залах – 66.

Площадь библиотеки

1	Общая площадь библиотеки (кв.м), всего:	286,6 кв.м.
	в том числе: читальных залов	89,3 кв.м.
2	Количество мест в читальном зале	66

Общий объем книжного фонда библиотеки в 2021 г. составил 48 565 экземпляров на общую сумму 10 745021,03 тысяч рублей, в том числе: учебной литературы – 35 979 экз., учебно-методической – 340 экз., художественной – 12 246 экз.

Состояние библиотечного фонда

1	Объем фонда по состоянию на 2021 г. (экземпляров) всего:	48 565 экз.
2	в том числе: учебная	35 979 экз.
	учебно-методическая	340 экз.
	художественная	12 246 экз.
	электронная библиотека	ЭБ BOOK.ru(на 1 год)+ ЭБ «Академия» (на 5 лет)+ эл.учебники 200 шт

Ежегодно происходит обновление и пополнение фонда учебной литературы. За прошедший период он был пополнен учебными изданиями в количестве 550 экземпляров на общую сумму 554 578,00 рублей. В 2021 году было приобретено подключение к ЭБ BOOK.ru сроком на 1 год, стоимостью 55 000,0 рублей, а также доступ к ЭБ «Академия» сроком на 5 лет на общую сумму 2 181 880,0 рублей.

Количество периодических изданий составило 8 наименований (газеты и журналы) на общую сумму 84 808,93 рублей. Все это способствует повышению качества и уровня образовательного процесса и увеличивает процент обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой обучающихся и преподавателей колледжа.

Пополнение библиотечного фонда

1	Количество новых поступлений (экземпляров) всего:	550 экз. + ЭБ BOOK.ru + ЭБ «Академия»
	в том числе: учебная	550 экз.
	электронная библиотека Book.ru	2 548 наим.
	электронная библиотека «Академия» (сканированные новые учебники)	25 наим. 39 наим.
2	Количество подписных периодических изданий	8 наим.
3	Израсходовано средств всего:	2 876 266,93.руб.
	на учебные издания	554 578,00.руб.
	на ЭБ BOOK.ru	55 000,0 руб.
	На ЭБ «Академия»	2 181 880,0 руб.
	на подписку	84 808,93 руб.

Обеспеченность обучающихся и преподавателей литературой

Обеспеченность учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературой при возможностях использования ЭБ BOOK.ru, ЭБ «Академия», а также имеющихся электронных изданий, полностью удовлетворяет потребность обучающихся и преподавателей и составляет 100%. В библиотеке имеются электронные учебные и учебно-методические издания и пособия, медиатека и электронный каталог.

Библиотека оснащена 6 единицами средств сканирования, копирования и распечатки материалов, 11 компьютерами, соединенными локальной сетью и имеющими доступ к информационным ресурсам Интернет, услугами которого может воспользоваться любой пользователь библиотеки, демонстрационным экраном с видеопроектором и акустическими колонками.

Оснащение библиотеки информационной базой

1	Количество компьютеров	11
---	------------------------	----

2	Множительная техника (всего, шт.)	6
3	Наличие доступа к сети Интернет	Да
4	Наличие электронного каталога	Да
5	Демонстрационный экран	1
6	Видеопроектор с колонками	1

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в п. 7.6 ФГОС СПО. По объему имеющейся литературы, ее качеству и качеству предоставляемых услуг библиотека соответствует предъявляемым требованиям. В рамках реализации ФГОС СПО систематически проводится анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и качественного состава фонда библиотеки по всем осуществляемым колледжем основным профессиональным образовательным программам. На основании проведенного анализа составляется план по обновлению и пополнению библиотечного фонда актуальными учебниками и учебными пособиями, соответствующими установленным требованиям.

1.9 Оценка материально-технической базы

Приоритетной задачей развития колледжа является создание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и вне бюджетные средства.

Объекты недвижимости колледжа закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю:

1. Здание четырехэтажного учебного корпуса (ул. им. Бабушкина, 307) общей площадью 5526,5 кв.м., выписка из единого государственного реестра недвижимости и зарегистрированных правах на объект не движимости от 16.01.2018 г.

2. Здание двухэтажного учебного корпуса (ул. Ленина, 46) общей площадью 1837,3 кв.м., выписка из единого государственного реестра недвижимости и зарегистрированных правах на объект не движимости от 28.12.2017 г.

3. Здание двухэтажного учебного корпуса (ул. Стасова, 177) общей площадью 1985,7 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2016 г. № АА875065.

4. Здания двух учебных корпусов (двухэтажного и трехэтажного, ул. Дмитриевская Дамба, 3) общей площадью 2010 кв.м., свидетельство о государственной регистрации права от 13.01.2016 г. № АА280102.

Общая площадь зданий составляет 17888 кв.м, в том числе:

- ✓ площадь учебно-лабораторных помещений - 13305 кв.м;
- ✓ площадь учебно вспомогательных 1326 кв.м;
- ✓ площадь подсобных помещений 2544 кв.м.;
- ✓ площадь общежития 3358 кв.м., в том числе:

- жилая площадь для проживания студентов 1852 кв.м.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Площади используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебно-лабораторные корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного обучаемого, составляет 8 кв.м. Количество кабинетов и лабораторий в 4-м учебных корпусах- 108, в том числе учебных кабинетов-91, мастерских -17. Учебные кабинеты, мастерские, цеха укомплектованы специализированным современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной

техникой, видеотехникой. В колледже 7 цехов: кондитерский, кулинарный (по территории Бабушкина), кулинарный (по территории Дмитриевская Дамба), заготовочный, мучной, овощной, холодный. Состояние оборудования, оснащённость кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и цехов соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Учебно-лабораторная база колледжа формируется на основании требований ФГОС СПО, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин. Ежегодно по колледжу издается приказ о назначении заведующих лабораториями и кабинетами, которые планируют, организуют и обеспечивают оснащённость учебно-лабораторной базы в соответствии с объемом и содержанием теоретического обучения, лабораторных и практических занятий, предусмотренных рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, эффективное использование имеющегося учебного-лабораторного оборудования и компьютерной техники.

В рамках реализации проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж» созданы 4 мастерских по компетенциям: «Администрирование отеля», «Туризм», «Поварское дело», «Кондитерское дело».

Оборудовано 58 рабочих мест, приобретено 390 единиц и комплектов учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования

Студенты колледжа обеспечиваются полноценным горячим питанием в столовой колледжа, рассчитанной на 150 мест, на ул. Стасова, 177 – на 50 мест, ул. Дмитриевская Дамба, 3 – на 54 места, буфетах на территории Ленина, 46 – на 25 мест, на Стасова, 177 – на 12 мест. Блюда готовятся ежедневно в соответствии с циклическим разнообразным меню, согласованным с Роспотребнадзором. В ассортименте всегда 1-2 наименования горячих первых блюда, 8-10 вторых, 5-6 наименований салата, в большом ассортименте мучные изделия (12-14 наименований). В баре при столовой и буфетах реализуются чай, кофе, соки, свежая выпечка. Несовершеннолетние студенты получают организованное обязательное горячее питание, остальные по своему усмотрению питаются самостоятельно в столовой или кафе. Столовая, буфеты и бар работают ежедневно с 9.00 до 17.00 часов. На основании личного заявления обучающегося из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей сумма, выделенная на питание в размере 211 р. 78 к. перечисляется на банковскую карту обучающегося.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в муниципальном бюджетном учреждении здравоохранения Городская поликлиника № 26 на основании договора на медицинское обслуживание студентов от 28.02.2013г. № 14/13, действующего бессрочно. Согласно договору поликлиника оказывает лечебно-профилактическую помощь обучающимся, проводит медосмотры.

Для занятий физической культурой и спортом колледж располагает тремя спортивными залами площадью, двумя тренажерными залами, тремя открытыми спортивными площадками. Обеспеченность нуждающихся в общежитии составляет 100%. Студентки проживают в трехместных комнатах. На втором и четвертом этажах имеются двухместные комнаты повышенной комфортности. Общая и жилая площадь на 1 проживающего соответствует установленным нормам. Для бытового удобства студентов в общежитии оборудованы кухни, гостиная, душевые комнаты, для стирки и сушки белья.

Для организации получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы условия для категории малогабаритных групп граждан С – с нарушениями зрения, Г – с нарушениями слуха. Выполнены следующие мероприятия: ученические места для обучающихся инвалидов с нарушением слуха и зрения расположены в учебных аудиториях в первых рядах и у окна. Для категории мобильных групп граждан К – колясочники, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлен электронный звонок, расположенный на входной группе (ул. им. Бабушкина, 307), предоставляются услуги ассистента

(помощника). По адресу, ул. Стасова 177 имеется пандус, дублирующий наружную лестницу на входе. Поручни пандуса вдоль обеих сторон на высоте 0,9 м. Размеры дверных проёмов не менее 0,9 м. Аудитории при проведении учебных занятий располагаются на 1 этаже. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники, учебные пособия, доступ ко всем электронным образовательным ресурсам колледжа, в том числе электронной библиотечной системе.

Вход в здания колледжа обучающихся и сотрудников осуществляется через контрольно-пропускной пункт. Здания колледжа и прилегаемые к нему территории охраняются силами сотрудников ЧОО: ООО «Форт-Юг» (ул. Дмитриевская Дамба,3, ул. Ленина, 46, ул. Стасова,177, ул. имени Бабушкина, 307, ул. Рашпилевская, 185). Общая численность охраны в 4 зданиях – 7 человек, в общежитии охрану в ночное время осуществляют сторожа – 3 человека. В период массового прохода обучающихся и сотрудников (с 7.30 до 8.30, с 12.30 до 14.00) дополнительно находятся дежурный администратор, классный руководитель и студенты дежурной группы, которые помогают осуществлению пропускного режима и оперативному разрешению возможных конфликтных ситуаций. В системе охраны колледжа используются инженерно-технические средства. С целью оперативного реагирования на сообщения о всевозможных происшествиях в 4-х зданиях и общежитии установлены кнопки тревожной сигнализации (КТС), которые выведены на ПЦН (пульт централизованного наблюдения. Все здания колледжа и общежития оборудованы современной системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пропускной пункт и автоматической передачей в пожарную часть (ИП «Вильмс»), есть звуковое оповещение.

В колледже установлена система «HiVision», включающая в себя видеокамеры, размещенные по всему периметру территории колледжа, а также в помещениях учебных корпусов и 4-х этажах общежития. Видеоинформация регистрируется на каждой территории на видеорегистраторе и отображается на мониторах на КПП. Запись камер наружного наблюдения ведется в автоматическом режиме круглосуточно с использованием детектора движения. В зависимости от объема жесткого диска и интенсивности, попадающих в поле зрения камер объектов наблюдения, запись осуществляется по кольцу, то есть периодически удаляются старые записи. Видеоархив хранится на территориях ул. Ленина, 46 - 13 дней, ул. Стасова, 177, -24, ул. им. Бабушкина, 307, ул. Дмитриевская Дамба - 7.

Вывод: результаты самообследования показали, что учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 2019 года в ГБПОУ КК «КТЭК» успешно функционирует и развивается Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая ориентирована на решение следующих задач:

обеспечение стандартов качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в Колледже;

аналитическое сопровождение управления качеством образовательного и воспитательного процесса в Колледже;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных направлений развития Колледжа;

информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители (законные представители), широкая общественность) информацией о развитии образования в Колледже, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;

информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в Колледже;

разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования; обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений.

В колледже разработаны локальные документы, регламентирующие механизм проведения внутренней системы оценки качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказы о создании ВСОКО, создании рабочей группы, совета по качеству, план работы ВСОКО, который утверждается в начале учебного года и носит системный характер. Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по результатам внутренних аудитов и анализу деятельности подразделений. Система оценки качества образования наряду с внутренними аудитами структурных внутриколледжного контроля.

В 2021 году запланированы и проведены мероприятия, позволившие оценить качество образования в колледже. Осуществлён методический аудит учебно-программной документации, проведен анализ ВПР, входного, административного контроля и промежуточной аттестации обучающихся, позволивший выявить учебные достижения и пробелы в знаниях обучающихся (анализ осуществлялся членами ВСОКО, методистами колледжа), качества выполнения видов деятельности в период прохождения практики (осуществлялся заместителем директора по учебно-производственной работе, старшими мастерами производственного обучения в соответствии с графиком проведения практик); своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации (анализ осуществляется заместителем директора по производственной работе и заведующим учебной частью на основании анализа документации по организации ГИА и итоговых ведомостей по ГИА, результаты анализа освещаются на педагогическом совете колледжа); качества оформления и ведения журналов учебных занятий (анализ проводится ежемесячно заведующим учебной частью и диспетчером, заведующими отделениями осуществляется проверка журналов учебных занятий, по результатам которой заведующей учебной частью предоставляются служебные записки о результатах проверки); удовлетворенности потребителей образовательных услуг (ежегодно проводится анкетирование студентов и их родителей, по результатам анкетирования заведующими отделениями проводится анализ степени удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, результаты анализа обсуждаются на заседаниях педагогического совета); удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников (проводится в форме анкетирования и опроса потенциальных работодателей, анализ анкетирования проводит заместитель директора по производственной работе и заведующий учебной частью, его результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета).

Деятельность ВСОКО в колледже, прежде всего, направлена на достижение высоких результатов в области качества образования, поэтому в соответствии с графиком внутреннего контроля в течение 2021 года администрацией, методистами, председателями ЦМК были посещены уроки более 25 преподавателей и мастеров п/о с целью изучения использования педагогическими работниками современных педагогических технологий, методики ведения учебных занятий, проведения текущего контроля знаний, ведения планирующей документации, выполнения учебных программ.

Внутренняя система оценки качества в колледже успешно функционирует, непрерывно развиваясь и позволяя оперативно выявлять и устранять возникшие проблемы.

1.11 Организация антитеррористической деятельности колледжа

Антитеррористическая безопасность обучающихся и сотрудников колледжа регламентируется Постановлением Правительства РФ от 02 августа 2019 года №1006 (далее – Постановление). На основании данного Постановления разработаны паспорта антитеррористической безопасности объектов колледжа.

В колледже осуществляется пропускной режим сотрудниками ЧОП на всех территориях колледжа в соответствии с Положением о пропускном режиме. Обучающиеся допускаются в здание колледжа в установленное расписанием время в соответствии с расписанием. Обучающийся обязан предъявлять студенческий билет при входе в колледж в раскрытом виде. Сотрудники колледжа допускаются в здание по пропускам (удостоверения), заверенные печатью

образовательной организации. Посетители, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательную организацию по служебной необходимости либо при проведении массовых мероприятий, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательной организации либо с лицом, на которое в соответствии с приказом образовательной организации возложена ответственность за безопасность.

На посту охраны имеется стационарный телефон, охранно-пожарная сигнализация, а также тревожная кнопка с выводом на пульт ФГУП «Охрана» ВНГ России по Краснодарскому краю. В наличии имеются инструкции для сотрудников, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Ежедневно осуществляется дежурство администрации и педагогических работников. Обучающиеся не покидают здание во время учебного процесса без особого разрешения куратора или дежурного администратора. Родители (законные представители) обучающихся посещают колледж в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта. Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, заседаниях антитеррористической группы, в рамках уроков ОБЖ. Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности.

В целях выполнения требований Постановления совместно с паспортом безопасности был разработан план мероприятий. В 2021 году на реализацию мероприятий подпрограммы «Профилактика терроризма в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» была выделена субсидия в размере 3 937 948,40 (три миллиона девятьсот тридцать семь тысяч сорок восемь рублей 40 копеек).

**ЧАСТЬ ВТОРАЯ. Показатели деятельности ГБПОУ КК «КТЭК», подлежащего
самообследованию (2021 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	770
1.1.1	По очной форме обучения	человек	770
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2507
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2339
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	168
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч. - количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период - количество программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	18
		единиц	4
		единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	950
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек	863
		%	88,15
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	69
		%	7,74
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (по состоянию на 1 января текущего года)	человек	2315
		%	74,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	157
		%	60,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	151
		%	96,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	на 01.01.2022г. человек	61
		%	35,7

1.10.1	Высшая - численность педработников с высшей квалификационной категорией - численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период	человек	21
		человек	9
		%	42,9
1.10.2	Первая - численность педработников с первой квалификационной категорией - численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период - удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период	человек	40
		человек	17
		%	42,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	128
		%	81,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	-
		%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	494
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	298 551,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1708,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	533,0
2.4	Средний заработок педработников по состоянию на 01.04.2022г. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	руб.	35 017,10
		%	105,0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	13305
		кв. м	4

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	200
		%	100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	53
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	1,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	53
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	24
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	12
4.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	41
4.5.1	по очной форме обучения	человек	41
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	21
		%	7,84

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	146
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	53
3	Количество интерактивных досок	единиц	18
4	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	31
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	С читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	С читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	С читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
7	Обеспеченность специализированными кабинетами, необходимыми для реализации ФГОС по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	На 90 и более %	да/нет	
	Менее чем на 90%, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	На 90 и более %	да/нет	
	Менее чем на 90%, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам	да/нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть

6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективов, клубах, обществах и т.д.	человек	540
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	10
4	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	23
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	2221
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	
	Регионального уровня	человек	94
	Федерального уровня	человек	89
	Международного уровня	человек	18
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня		950
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	
	Регионального уровня	человек	10
	Федерального уровня	человек	-
	Международного уровня	человек	-
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	
	Какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	Родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	Педагогических работников	есть/нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	есть
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ, мероприятий	есть/нет	нет
4	Наличие программ	X	
	Социальная адаптация обучающихся	есть/нет	есть
	Формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	нет
	Программа трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4	Предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	
	По зрению	да/нет	да
	По слуху	да/нет	да
	С нарушением опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	да
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетном периоде	да/нет	да